

附表 5

2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 “校企双向嵌入 课岗深度融合”

软件技术应用技能型人才精准育人模式创新与实践

成 果 完 成 人 周 雄 刘必健 陈黎黎 吴礼光

吴忠斌 吴慧敏 林金莲 邓丽萍

成果完成单位 福建农业职业技术学院

福州安博榕信息科技有限公司

申报单位名称及盖章 福建农业职业技术学院



申 报 时 间 2020 年 7 月 10 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2020 年 5 月	全国高职高专校长联席会议评选优秀“网上金课”	国家级	全国高职高专校长联席会议
	2019 年 5 月	2019 年全国职业院校技能大赛物联网技术应用 二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018 年 5 月	2018 年全国职业院校技能大赛云计算技术与应用 三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019 年 5 月	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“新华三杯”大数据技术与应用赛项 三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2020 年 4 月	福建省高校“停课不停学”在线教学典型案例精选	省级	福建省教育厅
	2019 年	省级示范校 B 类	省级	福建省教育厅
	2020 年 5 月	2020 年福建省职业院校技能大赛物联网技术应用 一等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2019 年 7 月	2019 年福建省职业院校技能大赛大数据技术与应用 二等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2019 年 7 月	2019 年福建省职业院校技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作 二等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2019 年 7 月	2019 年福建省职业院校技能大赛物联网技术应用 二等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2019 年 7 月	2019 年福建省职业院校技能大赛软件测试 二等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2018 年 7 月	2018 年福建省职业院校技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作 三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2018 年 7 月	2018 年福建省职业院校技能大赛大数据技术与应用 三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2018 年 7 月	2018 年福建省职业院校技能大赛软件测试 三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2018 年 7 月	2018 年福建省职业院校技能大赛云计算技术与应用 三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2018 年 7 月	2018 年福建省职业院校技能大赛物联网技术应用 三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2019 年 7 月	2019 年福建省职业院校技能大赛平面设计技术 三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室
	2019 年 7 月	2019 年福建省职业院校技能大赛云计算技术与应用 三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会办公室

	2017 年 7 月	全国 3D 大赛十周年精英联赛暨 2017 “数字工匠” 一带一路挑战赛 二等奖	省级	科学技术部/教育部/工业和信息化部
	2017 年 10 月	“和职教杯” 首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛铜奖	省级	福建省教育厅/福建省中华职业教育社
	2017 年 10 月	“和职教杯” 首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛十佳人气奖	省级	福建省教育厅/福建省中华职业教育社
	2020 年 1 月	福建省资助个性化邮票设计大赛 三等奖	省级	福建省教育厅 共青团福建省委 中国人民银行福州中心支行
	2019 年 9 月	2019 年福建省行业职业技能大赛 云计算、小程序行业 三等奖	市级	厦门市信息协会
	2018 年 12 月	福建农业职业技术学院 高职院校科研管理平台	国家级	中华人民共和国国家版权
	2018 年 3 月	安博科技在线教育院校通云平台	国家级	中华人民共和国国家版权
	2018 年 5 月	安博科技教师教学评价系统	国家级	中华人民共和国国家版权
	2018 年 5 月	安博科技教学过程文件管理平台	国家级	中华人民共和国国家版权
	2018 年 5 月	安博科技在线考试系统	国家级	中华人民共和国国家版权
成果 起止 时间	起始：2014 年 6 月 完成：2020 年 7 月			
实践 检验 时间	起始：2017 年 6 月 年限：3 年			

1.成果简介

2014年5月《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求：突出职业院校办学特色，强化校企协同育人，并将深化产教融合作为职业教育发展的基本原则。2018年国务院出台的《国家职业教育改革实施方案》中，明确指出围绕现代农业、先进制造业、**战略性新兴产业**等，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。党的十九大报告指出“完善职业教育体系和培训体系，深化产教融合，校企合作”，这是对中国特色职业教育的新定位、新要求，也是习近平总书记教育思想的重要内容。

由此可见，产教融合校企合作是培养技术技能人才的需要，是促进区域经济和产业发展的需要，是服务扶贫富民的需要，是现代职业教育发展的重要方向。

福建农业职业技术学院坚持“校企合作、产教融合、协同育人”的人才培养方式。2014年，学校与福州安博榕信息科技有限公司**共建软件学院**，构建校企双向嵌入的长效运营机制。在合作过程中，学校与企业达成“**五共**”合作理念：“校企共建，人才共育、过程共管，责任共担、成果共享”；建立“**三统一、一主导**”合作模式：“统一招生、统一教学、统一学管，企业主导就业”；在培养形式上，借助合作企业先后引入了国内互联网头部企业**京东集团**、世界500强美国**Oracle**软件公司的资源，搭建“以知名厂商为依托、合作学院为平台、专业培养为抓手”的“校企双向嵌入，课岗深度融合”软件技术应用技能型人才精准育人培养模式（见图 1），形成“**三融合**”（管理融合、产教融合、文化融合）人才培养机制，为**数字福建、数字福州**建设培养输送**新一代信息技术产业**所需要的高素质应用技能型人才。

主要成果：

- (1) 2017 年，软件技术专业被福建省教育厅批准成为**现代学徒制试点专业**；全国首批 1+X 证书试点院校（WEB 前端开发）；
- (2) 合作企业先后拿出近 400 万元资金，在校内投资建设了 5 间理实一体化实训室；校企共同开发“软件学院云课堂”在线学习云平台以及系列教学管理应用系统；共同制作了 14 门专业课程以微课形式的在线教学资源库等，上述均全部投入到合作专业教学中；
- (3) 在 2020 年发生的新冠疫情中，上述在线教学云平台发挥了重要作用。软件学院“停课不停学”在线教学先后入选教育厅“停课不停学”在线教学典型案例精选、教育部高职高专校长联席会议优秀“网上金课”；
- (4) 出版了 8 本教材，其中正式出 2 本教材，校本教材 6 本，发表了 20 篇论文，7 个省级课题立项并通过验收。
- (5) 获得 2 个全国职业技能赛高职组二等奖，1 个全国职业院校技能赛高职组三等奖，1 个福建省职业技能大赛一等奖，二等奖 7 个，三等奖 11 个，优秀奖 5 个。

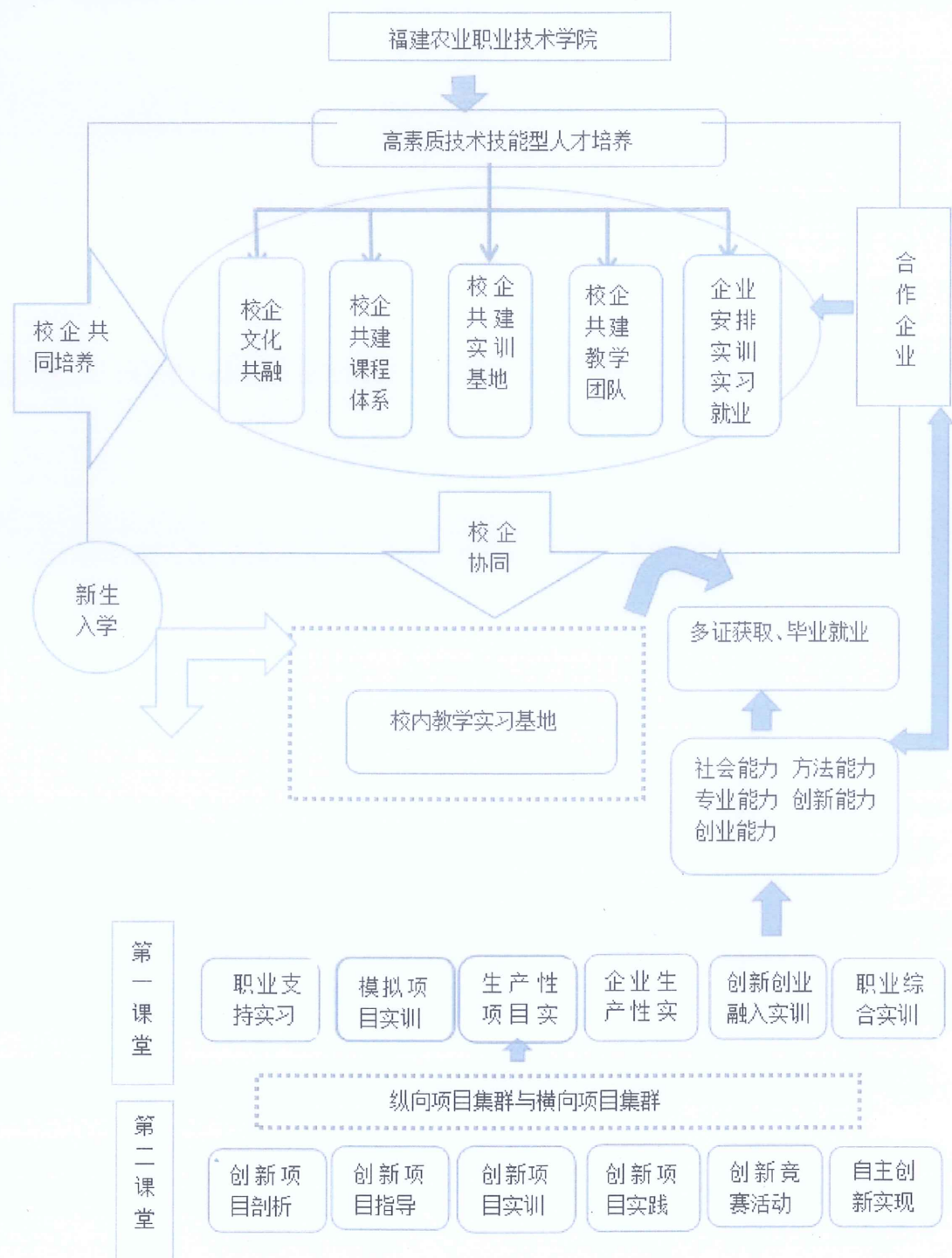


图 1: “校企双向嵌入, 课岗深度融合” 软件技术应用技能型人才精准育人模式

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 主要解决的问题

- (1)校企合作不深入、不可持续，探索校企合作的灵活运行机制；
- (2)课岗融合不深入，专业与产业、企业人才需求对接不精准；
- (3)传统教学模式单一，教学手段陈旧。

2.2 解决教学问题的方法

(1)校企双向嵌入，建立“五共”合作理念下的“三统一、一主导”模式

学校与福州安博榕信息科技有限公司共建软件学院，构建校企双向嵌入的长效运营机制。在校企合作过程中，学校与合作企业达成“五共”合作理念（校企共建，人才共育、过程共管，责任共担、成果共享）；建立“三统一、一主导”的合作模式（统一招生、统一教学、统一学管，企业主导就业）。

(2)课岗深度融合，重构人才培养模式

① 准确把握专业定位，实现专业与产业同频共振

依托校企合作平台，引入厂商资源（京东集团、世界500强美国Oracle软件公司），紧扣互联网行业新一代信息技术人才需求，“课岗深度融合”培养软件技术应用技能型人才。教学与生产融合，将企业真实案例引入实践教学，按照厂商技术标准制定课程标准，以“四位一体、层次递进”（基本技能、专业技能、综合技能、创新创业技能等阶梯递进式能力培养）为主线（见图2），改革人才培养模式，实现专业与产业同频共振。

② “四个一体”，实现“职业标准化”育人

学校管理与企业管理融合，企业老总与合作学院院长一体、企业产品经理与

专业带头人一体、软件工程师与教师一体、学生与员工一体，用“准职业人”标准约束和管理学生，灌输就业意识，培养企业素养。

③ 建立“专兼互聘”联动机制，共建“双师型”师资队伍

“校企人员互兼互聘”，“双向流动”，通过“走出去”、“请进来”、“坐下来”等多种方式，提高学校教师的工程实践能力，同时企业技术人员进教室、进课堂参与学生教学实践全过程。校企共同申报课题、共编教材、研发教学应用系统等，逐步形成一支专兼互聘、结构合理、团结协作的“双师型”师资队伍。

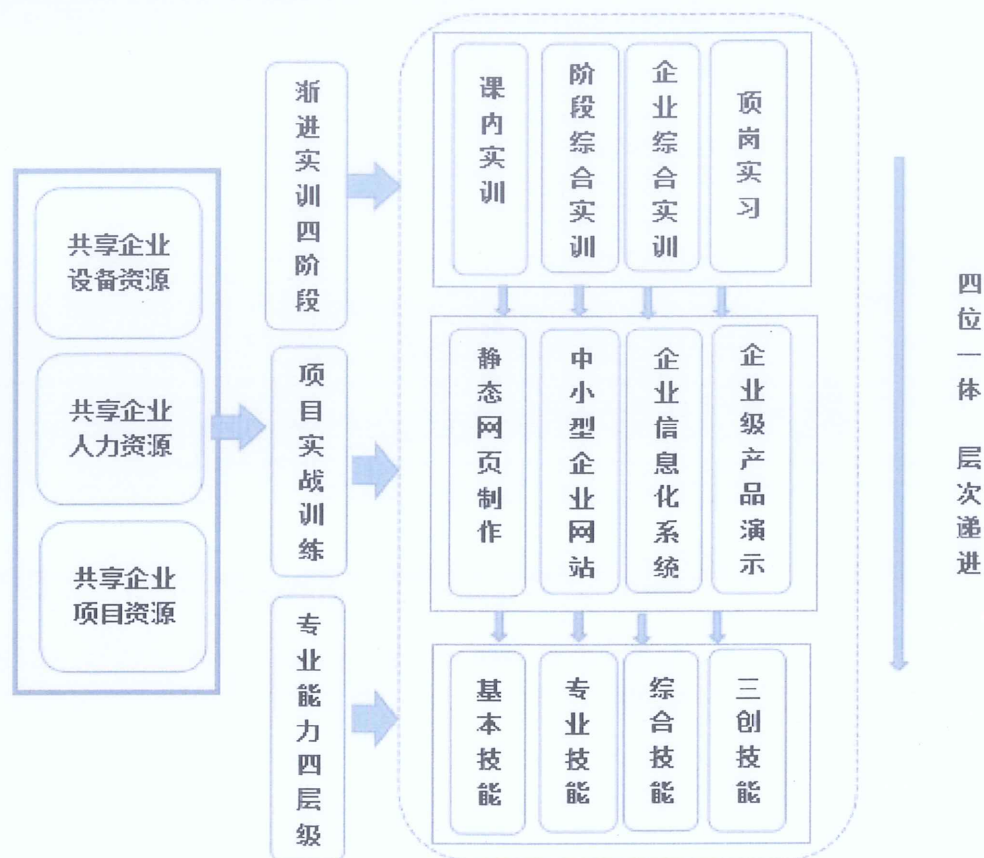


图2 实践教学体系

(3) “多渠道、多模式”实施教学改革

① 校企研发在线云课堂、教学资源库，开展“基于翻转课堂的混合式教学”改革

2017 年，校企研发完成“福建农职院软件学院云课堂”在线教学平台 (<http://nzy.yketang.com/>)，制作完成 14 门专业课程视频课件以及有关教学资源库，率先在全校开始基于翻转课程的混合式教学改革尝试。课堂主体从老师过渡到学生，实现以学生为主体的教与学，培养学生的自主学习、协作学习和创新思维能力（见图 3）。

创新考核机制，“基于翻转课堂的混合式教学”采用“三元考核、两大结合”课程考核体系（平时考核、过程考核、终结性考核，考查与考核相结合、理论与上机相结合）（见图 4）。

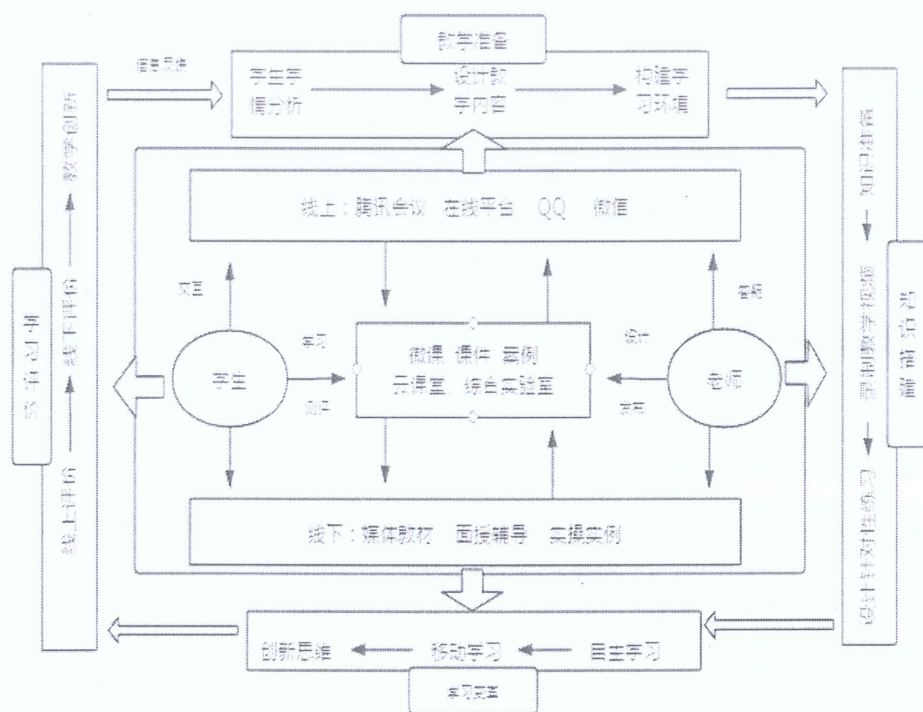


图 3 基于翻转课堂的混合式教学模式

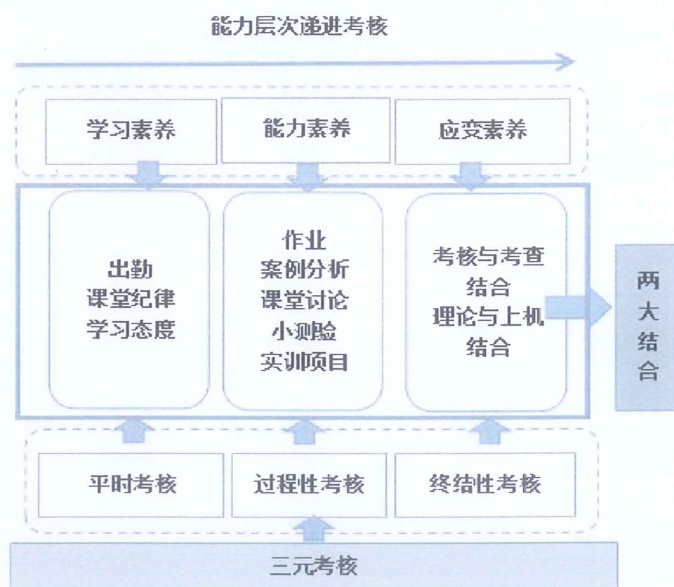


图4 课程评价体系

② 通过“宽基础、活模块”教学，创新教学组织方式

将模块课程灵活搭配，重构课程体系，搭建以“基础能力培养+专业能力培养+创新能力培养”为核心思路的三大课程平台，开发设计教学项目与课程模块，促进课堂革命与课程改革。

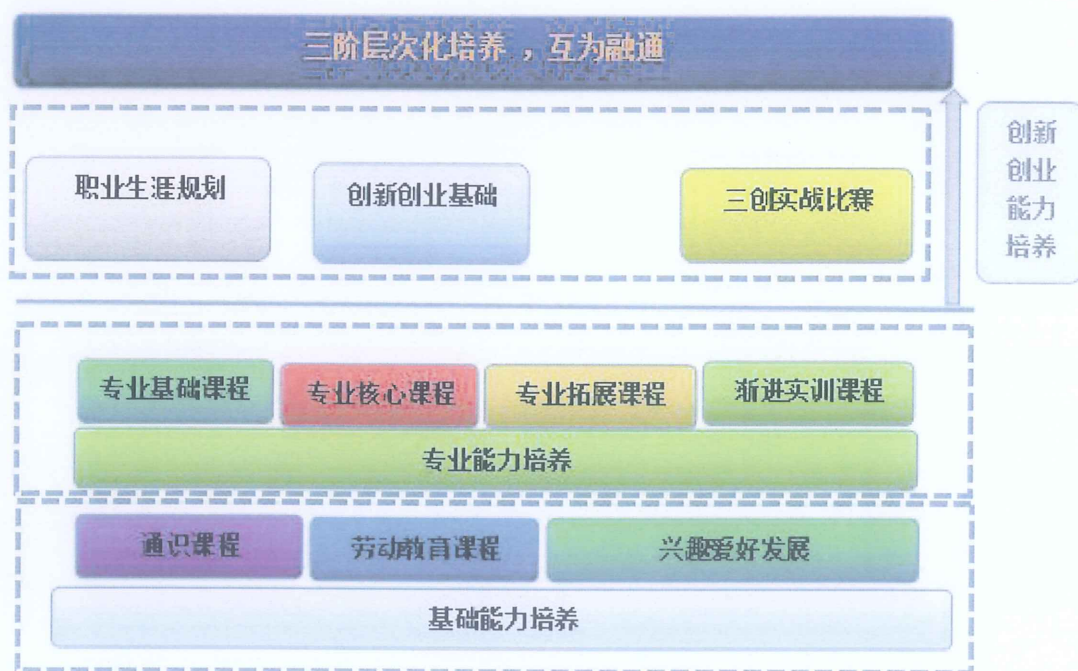


图5 三大课程平台体系

③ 多模式教学贯穿人才培养全过程

以理论课、实验课、翻转课堂、项目案例课、期末实训、阶段实训、企业级模拟实训等多模式教学形式，“做中学学中做”，项目驱动、角色扮演、拓展训练等贯穿教学全过程。

3.成果的创新点

3.1 体制创新：构建校企双向嵌入的长效运营机制，精准对接战略性新兴产业所需要的人才

新一代信息技术是国家战略性新兴产业重点发展方向，数字福建、数字福州建设需要大量包括软件技术专业在内的互联网技术人才。2014 年学校深化“引企入校”模式，构建校企双向嵌入的长效运营机制，建设软件学院，在“五共”合作理念（校企共建、人才共育、过程共管，责任共担、成果共享）下，校企“双主体”共同负责软件学院运营与管理，建立“三统一、一主导”的合作模式（统一招生、统一教学、统一学管，企业主导就业），精准对接新一代信息技术产业方向，为软件技术专业发展指明方向，构建教育与新一代信息技术产业统筹发展格局，培养高技能应用人才。

3.2 路径创新：在人才培养目标、教学标准、课程体系、教学资源、实践教学、教学效果评价等六个方面与行业龙头企业、知名厂商进行全面深化产教融合，提高了人才培养质量，解决人才培养供给与需求结构型矛盾。

依托校企合作平台，引入厂商资源（京东集团、世界 500 强美国 Oracle 软件公司），紧扣新一代信息技术人才需求，“课岗深度融合”精准培养软件技术应用技能型人才。

教学与生产融合，将企业真实案例引入实践教学，按照厂商技术标准制定课程标准，以“四位一体、层次递进”（基本技能、专业技能、综合技能、创新创业技能等阶梯递进式能力培养）为主线，改革人才培养模式，实现专业与产业同频共振。

创新教学管理模式，健全保障体系制度，参照企业标准化管理要求，校企

共同制定师资队伍管理机制，编著了软件学院岗位标准化工作手册，制定岗位的主要业务流程实施步骤和完成标准，保障教学与管理流程规范性。

4.成果的推广应用效果

4.1 专业建设成果显著

组织并指导学生荣获国家级职业技能大赛“物联网技术应用”团体二等奖、国家级职业技能大赛“大数据技术与应用”团体二等奖、国家级职业技能大赛“云计算技术与应用”三等奖；福建省职业技能大赛“物联网技术应用”一等奖、福建省职业技能大赛“物联网技术应用”二等奖1个、福建省职业技能大赛“软件测试”二等奖2个、福建省职业技能大赛“虚拟现实（VR设计与制作）”二等奖3个、福建省职业技能大赛“大数据技术与应用”二等奖3个、福建省职业技能大赛“物联网技术应用”三等奖1个、福建省职业技能大赛“云计算技术与应用”三等奖3个、福建省职业技能大赛“大数据技术与应用”三等奖1个、福建省职业技能大赛“虚拟现实（VR设计与制作）”三等奖1个等。

自2017年以来，软件技术每年专业录取率100%，录取平均分均在学校同类专业中最高且逐年提升，新生入学报到率连续多年位居校各专业中前2名以内。

4.2 示范作用良好

（1）基于翻转课堂的混合式教学模式省内外推广

校企共同研发的在线教育云课堂以及实施的基于翻转课堂的混合式教学在新冠疫情期发挥重要作用，被省教育厅选为省高职院校“停课不停学”典型案例予以全省推广，并被全国高职高专校长联席会议评为优秀“网上金课”（福建高职仅三所）全国范围推广。

(2) 促进了校内其他校企合作学院和专业的发展

本成果的实施,促进了学校陆续成立了校企合作的通信学院、乡村旅游学院、互联网金融学院等校企合作项目;

(3) 带动了省内外职业院校的专业建设和发展

本成果的成功经验吸引了省内外多家职业院校来我校取经。其中,湄洲湾职业技术学院、闽北职业技术学院来我校考察后借鉴该模式相继成立校企合作软件学院;河北张家口职业技术学院、石家庄职业技术学院软件学院、河北工程职业技术学院软件学院等前来交流后,认为我校软件学院模式创新多、可操作性强、富有活力、成果明显,值得学习和借鉴。

本成果核心成员参与了支援西部甘肃农业职业技术学院指导工作,向支援院校示范推广本成果精准育人人才培养模式,指导该校“三教改革”与“省级双高”建设。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	周 雄	性别	男
出生年月	1976 年 6 月	最后学历	大本、硕士
参加工作时间	2003 年 8 月	院校教龄	17 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	分管教学副校长
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	0591-38510358
现从事工作及专长	教学、管理	移动电话	13178117326
电子信箱	328475505@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福建福州仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年 6 月，被中共福建省委省直机关工委表彰为 2010-2012 年省直机关创先争优优秀共产党员。		
主 要 贡 献	1. 成果的主要组织者与策划者，参加成果实践方案设计、论证、实施全过程。 2. 负责成果实践的组织与管理，协调校内外资源，组织团队管理，解决成果实践中面临的相关问题，为成果实施提供保障。 3. 指导学院教务处、系部、职能部门对软件学院运行过程中的监督管理。 4. 出版教材 2 本，论文 6 篇 5. 担任福建省教育评估专家，担任福建农林大学休闲农业研究所客座教授，协同指导福建农林大学农业推广专业硕士研究生 40 余名。 本人签名：周雄 2020 年 7 月 28 日		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	刘必健	性别	男
出生年月	1972.12	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	1997.8	院校教龄	23年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	信息技术学院院长
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	0591-38510402
现从事工作及专长	计算机教学	移动电话	13950493476
电子信箱	397485298@qq.com	邮政编码	350119
详细通讯地址	福州南郊相思岭福建农业职业技术学院信息技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	主持福建省第三批现代学徒制试点项目：软件技术专业现代学徒制试点项目建设；主持2018年福建省职业院校服务产业特色智慧农业专业群建设项目；指导学生参加2018年全国职业院校技能大赛云计算技术与应用项目获得三等奖。		
主要贡献	1. 主持完成本成果各个项目的设计、申报和具体实施； 2. 负责处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的配合与协作； 3. 组织项目的成果总结、提炼和推广； 4. 负责项目配套经费的筹措； 5. 主持省级教改项目两项，发表论文三篇，申请专利1项。 本人签名：刘必健 2020年7月28日		

主要完成人情况

第（三）完成人 姓 名	陈黎黎	性别	女
出生年月	1984 年 10 月	最后 学历	本科
参加工作 时间	2007 年	院校 教龄	10 年
专业技术 职称	无	现任党政 职务	无
工作单位	福州安博榕信息科技 有限公司	办公电话	0591-88363135
现从事工作 及专长	企业总经理/ 产教融合、创业导师	移动电话	15080011606
电子信箱	lili.chen@fzjava.co m	邮 政 编 码	350000
详细通讯地址	福州市鼓楼区软件园 C 区 18 号楼二层		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年指导学生获“和职教杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛铜奖，获“指导教师奖”		
主 要 贡 献	担任校企合作软件学院院长，负责软件学院管理及运行： 1. 职业院校产教融合的探索与实践。 2. 校企合作机制探索及创新。 3. “校企双向嵌入，课岗深度融合”软件技术专业精准育人模式创新与实践 4. 组织编撰四本校企合作校本教材。 本人签名：陈黎黎 2020年 7月28 日		

主要完成人情况

第（四）完成人 姓 名	吴礼光	性别	男
出生年月	1966. 11	最后 学历	大学
参加工作 时间	1988. 8	院校 教龄	32
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	教学质量监控与评 估中心主任
工作单位	福建农业职业技术学 院	办公电话	38510335
现从事工作 及专长	职业教育教学研究	移动电话	13799354200
电子信箱	137726762@QQ. com	邮 政 编 码	350007
详细通讯地址	福建农业职业技术学院教学质量监控与评估中心		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 专业人才培养模式创新与实践，推行“三教” 改革； 2. 专业学生素质教育体系设计与实施，强化“三农情怀”教育与学 生标志性素质教育； 3. 发表学术论文 3 篇； 4. 主持实施对口帮扶西部职业院校提升人才培养质量计划。 本人签名： 2020年 7 月 28 日		

主要完成人情况

第(五) 完成人姓名	吴忠斌	性别	男
出生年月	1969.6	最后学历	本科
参加工作时间	1989.8	院校教龄	31
专业技术职称	副教授	现任党政职务	实验实训中心主任
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教学、计算机科学	移动电话	13809500848
电子信箱	498723339@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 校企合作机制探索及创新； 2. 参与实训室建设； 3. 职业院校产教融合的探索与实践。 本人签名：吴忠斌 2020 年 7 月 28 日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	吴慧敏	性别	女
出生年月	1989 年 12 月	最后学历	本科
参加工作时间	2012 年 2 月	院校教龄	8
专业技术职称	无	现任党政职务	无
工作单位	福州安博榕信息科技有限公司	办公电话	0591-88363135
现从事工作及专长	从事教学/招生等工作	移动电话	18050400868
电子信箱	1286086577@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	福建省福州市闽侯县荆溪镇永丰家园 15 栋 1106		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年指导学生获“和职教杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛铜奖, 获“指导教师奖”		
主要贡献	1. 负责软件学院教学管理/招生等工作; 2. 参与材料编写, 材料整合 3. 人才培养方案等调研工作 本人签名:  年 月 日		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	林金莲	性别	女
出生年月	1979 年 2 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2001 年 8 月	院校教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	13459476192
现从事工作及专长	专任教师、系统分析、职业教育等	移动电话	13459476192
电子信箱	20375934	邮政编码	350300
详细通讯地址	福建农业职业技术学院镜洋镇琯口村西兜路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年福建省职业院校教师教学能力赛高职组二等奖 2019 年、2020 年指导福建省职业院校技能大赛高职组软件测试均获得团体二等奖		
主要贡献	1. 参与企业座谈，共同探讨人才培养方案的修订，推进校企合作双主体教学机制； 2. 承担教学改革的具体实施工作，开展“基于翻转课堂的混合式教学”课堂改革，主持《java 面向对象程序设计》精品在线开放课程； 3. 参加“双师型”教师专业技能国家级培训项目，并获得优秀学员称号； 4. 主持教育厅中青年科研项目《高校信息系统整合方案研究》，完成科研管理系统平台的整合，发表论文 1 篇； 5. 开发具有自主知识产权的福建农业职业技术学院科研管理系统平台，发表论文 1 篇，申请软件著作权《高职院校科研管理平台》一项。 本人签名：<u>林金莲</u> 2020 年 7 月 18 日		

主要完成人情况

第(八)完成人 姓 名	邓丽萍	性别	女
出生年月	1980 年 10 月	最后 学历	本科
参加工作 时间	2002. 8	院校 教龄	18 年
专业技术 职称	讲师	现任党政 职务	无
工作单位	福建农业职业技术学 院信息技术学院		
现从事工作 及专长	专业课教学 Web 应用	办公电话	
电子邮箱	409418399@qq. com	移动电话	13774577356
		邮 政 编 码	350007
详细通讯地址	福州市仓山区对湖街道牛眠山巷 50 号万乐新村 13#601		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 负责专业课教学工作； 2. 参与材料编写； 3. 参与人才培养方案等调研工作； 4. 参与“1+X”Web 前端开发师初级考证工作； 5. 主持两项省教育厅科研项目，一项已结题，一项在研。 6. 发表论文三篇。 7. 参与福建省特色专业群智慧农业专业群建设，排名第二 本人签名: 邓丽萍 2020 年 7 月 28 日		

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	福州安博榕信息科技有限公司	主管部门	
联系人	吴慧敏	联系电话	18050400868
传 真		电子信箱	huimin.wu@fzjava.com
通讯地址	福州市鼓楼区软件园 C 区 18 号研发楼二层	邮政编码	350000
主 要 贡 献	1. 与校方共同探索产教融合的机制并实践。 2. 引入行业巨头京东集团、世界 500 强 Oracle 公司的资源，课程置换植入到人才培养体系中。 3. 与校方共同研究新一代信息技术产业发展需要，精准育人。 4. 出资近 400 万元资金，在校内投资建设了 5 间理实一体化实训室；校企共同开发“软件学院云课堂”在线学习云平台以及系列教学管理应用系统；制作 14 门在线教学资源库等；校企共编校本教材。 5. 研究职业教育发展趋势，在合作专业人才培养、教育管理过程中积极创新，开展“基于翻转课堂的混合式教学改革”，并承担教学改革的具体工作。 6. 积极推广及探讨“校企双向嵌入 课岗深度融合”软件技术应用技能型人才精准育人模式，先后得到了闽北职业技术学院、河北张家口职业技术学院等职业院校的认可与借鉴。  单位盖章 2020 年 7 月 28 日		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	2014 年学校与福州安博榕信息科技有限公司校企合作成立软件学院，开展联合办学以来，教学效果良好，教学成果突出，同意该项目申报 2020 年福建省职业教育教学成果奖。  年 月 日
推 荐 意 见	推荐单位（设区教育局或主管部门）公章 年 月 日

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料