

# 目 录

《“校企双向嵌入 课岗深度融合”软件技术应用技能型人才精准育人模式创新与实践》成果报告.....	6
一、成果研究背景.....	8
二、成果研究内容.....	9
(一) 校企双向嵌入, 创新人才培养模式.....	9
1. 准确把握专业定位, 实现专业与产业同频共振.....	9
2. “四个一体”, 实现“职业标准化”育人.....	9
3. 构建实践教学新体系, 培养学生“成人成才”.....	10
4. 构建课程思政体系, 不断完善“三全育人”格局.....	11
5. “三措并举”构建素质教育体系, 提高学生综合素质.....	11
(二) “多渠道”实施教学模式改革, 提高人才培养效率和质量.....	13
1. 加强学习情境设计和教学组织设计, 实施基于翻转课堂的混合式教学.....	13
2. 创新考核机制, 建立“三元考核、两大结合”课程考核体系改革.....	14
3. 引进龙头企业, 推行课证融合厂商认证, 培养人才更对路.....	15
4. 结构化教师团队精准对接模块化课程, 创新教学组织方式.....	15
(三) 完善岗位标准, 健全保障体系制度, 打造校企命运共同体.....	16
三、成果主要解决的教学问题.....	16
四、成果的创新点.....	17
(一) 推进“引企入校”深度, 成立校企共建共管的二级学院体制创新: 以“五共”合作理念共建软件学院, 精准对接战略性新兴产业所需要的人才.....	17
(二) 路径创新: 在人才培养目标、教学标准、课程体系、教学资源、实践教学、教学效果评价等六个方面与行业龙头企业、知名厂商进行全面深化产教融合, 提高了人才培养质量, 解决人才培养供给与需求结构型矛盾。.....	17
五、成果的推广应用效果.....	18
(一) 专业建设成果显著.....	18
(二) 示范作用良好.....	19
1. 基于翻转课堂的混合式教学模式省内外推广.....	19

2. 促进了校内其他校企合作学院和专业的发展.....	19
3. 带动了省内外职业院校的专业建设和发展.....	19
<b>成果应用和效果证明材料.....</b>	<b>20</b>
一、软件学院运行机制.....	20
(一) 协议框架.....	20
(二) 校企合作管理办法.....	21
(三) 董事会成立.....	22
二、教材与论文.....	23
(一) 计算机应用基础.....	23
(二) 京东网店设计与装修.....	23
(三) ORACLE 数据库基础实训 (第一版) .....	24
(四) MySQL 基础教程.....	24
(五) JavaWeb 程序设计.....	25
(六) 博雅教育.....	25
(七) 商务沟通与礼仪.....	26
(八) 基于 Spice 协议的图像分类与压缩设计与分析.....	26
(九) 基于 Spice 协议分块图像缓存优化设计与分析.....	27
(十) 网络通信安全中的数据加密技术运用.....	27
(十一) 网络安全风险评估的关键技术探讨.....	28
(十二) 探析 VB 数据库的构建技术.....	28
(十三) 城市道路单路口交通信号实时控制仿真设计.....	29
(十四) 福建省农副产品物流构建研究.....	29
(十五) 福建省农产品物流效率评价研究.....	30
(十六) 生鲜农产品电商商业模式对比研究.....	30
(十七) 浅析农产品跨境电商物流.....	31
(十八) 基于农民专业合作社的农产品物流模式研究.....	31
(十九) 基于“互联网+”的农产品安全可追溯研究.....	31
(二十) 农产品物流管理课程体系优化与实践.....	32
(二十一) “农超对接”农产品物流系统有序度研究.....	32

三、软件著作权.....	33
(一) 安博科技在线教育院校通云平台 V1.0 软件著作权.....	33
(二) 安博科技教师教学评价系统 V1.0 软件著作权.....	33
(三) 安博科技教学过程文件管理平台 V1.0 软件著作权.....	34
(四) 安博科技云课堂点名系统 V1.0 软件著作权.....	34
(五) 安博科技在线考试系统 V1.0 软件著作权.....	35
(六) 高职院校科研管理平台.....	35
四、校企共同开发课程资源.....	36
五、学生职业赛获奖情况.....	37
(一) 2019 年全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用比赛团体二等奖.....	37
(二) 2019 年全国职业院校技能大赛高职组“新华三杯”大数据技术与应用比赛团体三等奖.....	37
(三) 全国专业院校技能大赛高职组“先电杯”云计算技术与应用比赛三等奖..	38
(四) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作比赛团体二等奖.....	38
(五) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组软件测试比赛团体二等奖.....	39
(六) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组云计算技术与应用比赛团体赛三等奖.....	39
(七) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组嵌入式技术应用开发比赛团体赛优秀奖.....	40
(八) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用比赛团体赛二等奖.....	40
(九) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用比赛团体赛二等奖.....	41
(十) 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用赛项比赛团队二等奖.....	41
(十一) 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项比赛团队二等奖..	42
(十二) 2019 年福建省职业院校技能大赛高职物联网技术应用赛项比赛团队二等奖.....	42
(十三) 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组云计算技术与应用赛项比赛团队三	

等奖.....	43
(十四) 2019 年福建省行业职业云计算、小程序行业技能大赛三等奖.....	43
(十五) 2019 年福建省职业院校技能大赛高职虚拟现实 (VR) 设计与制作赛比赛中荣国二等奖.....	44
(十六) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职虚拟现实 (VR) 设计与制作赛项比赛中荣获团体三等奖.....	44
(十七) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用赛项中荣获团体三等奖.....	45
(十八) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用赛项比赛中荣获团体优秀奖.....	45
(十九) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项中荣获团体三等奖.....	46
(二十) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组云计算技术与应用赛项中荣获团体三等奖.....	46
(二十一) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组物联网技术应用赛项中荣获团体三等奖.....	47
六、学生团学活动获奖.....	48
七、学生考证证书.....	61
八、校企共建软件学院岗位标准化管理手册.....	65
(一) 辅导员岗位标准化手册 (V2.0) .....	65
(二) 教员岗位标准化手册 (V2.0) .....	65
(三) 教务岗位标准化手册 (V2.0) .....	66
(四) 教质专员岗位标准化手册 (V2.0) .....	66
九、校企互聘.....	67
十、企业投建校内实训基地.....	70
十一、社会服务农村电商.....	73
十二、其他院校推广.....	74
(一) 石家庄职业技术学院软件学院借鉴证明.....	74
(二) 张家口职业技术学院借鉴证明.....	75
(三) 河北工程职业技术学院借鉴证明.....	76

十三、优秀“网上金课”教学案例.....	77
十四、高职院校在线教学典型案例.....	78
十五、企业大讲堂.....	79
十六、双师型队伍.....	80
十七、对口帮扶西部职业院校.....	81
十八、校级成果奖.....	82
十九、与京东/Oracle 甲骨文软件公司签约.....	82
(一) 京东签约.....	82
(二) Oracle 合作.....	83

## 《“校企双向嵌入 课岗深度融合”

### 软件技术应用技能型人才精准育人模式创新与实践》

## 成果报告

福建农业职业技术学院坚持“特色办学”定位，依托校内现代化实训基地，坚持“校企合作、产教融合、协同育人”的人才培养方式。学校在育人过程中强调企业主体介入，2014年，学校与福州安博榕信息科技有限公司联合成立软件学院，共建软件技术专业，构建在政府和行业指导下的“双主体”合作办学特色模式-“企业学院”模式。在办学过程中，软件学院与企业达成“五共”合作理念：“校企共建，人才共育、过程共管，责任共担、成果共享”；建立“三统一、一主导”合作模式：“统一招生、统一教学、统一学管，企业主导就业”；在培养形式上，借助合作企业优势引入行业国内互联网龙头企业京东集团、世界500强美国Oracle公司，搭建“以百强企业为引领、骨干企业为支撑、企业学院为平台、专业为载体”的“校企双向嵌入 课岗深度融合”软件技术应用型精准育人培养模式(见图 1)，形成“三融合”（管理融合、产教融合、文化融合）人才培养机制，实现“三大精准对接”：结构化教师教学创新团队精准对接模块化课程、工作手册式与活页式教材精准对接新技术新业态、信息化实战化沉浸式教学方法精准对接学情与培养目标。

校企双方经过多年探究与实践取得了一定的经验与成果，证明了模式的有效性，可操作性，和推广性。2014 年，校企双方正式揭牌成立软件学院二级学院； 2017 年，校企共同开发 9 个教学系统并投入使用，包括云课堂平台、课堂点名等系统，组织校内外教师录制了 14 门在线课程资源并投入信息化手段教学改革使用；2017 年，软件技术专业被选为现代学徒制试点专业；2016—2020 年，有关教师出版了 8 本教材，其中正式出 4 本教材，校本教材 4 本，发表了 20 篇论文，7 个省级课题立项并通过验收；指导学生获得 2 个全国职业技能赛高职组二等奖，1 个全国职业院校技能赛高职组三等奖，1 个福建省职业技能大赛一等奖，二等奖 7 个，三等奖 11 个，优秀奖 5 个。

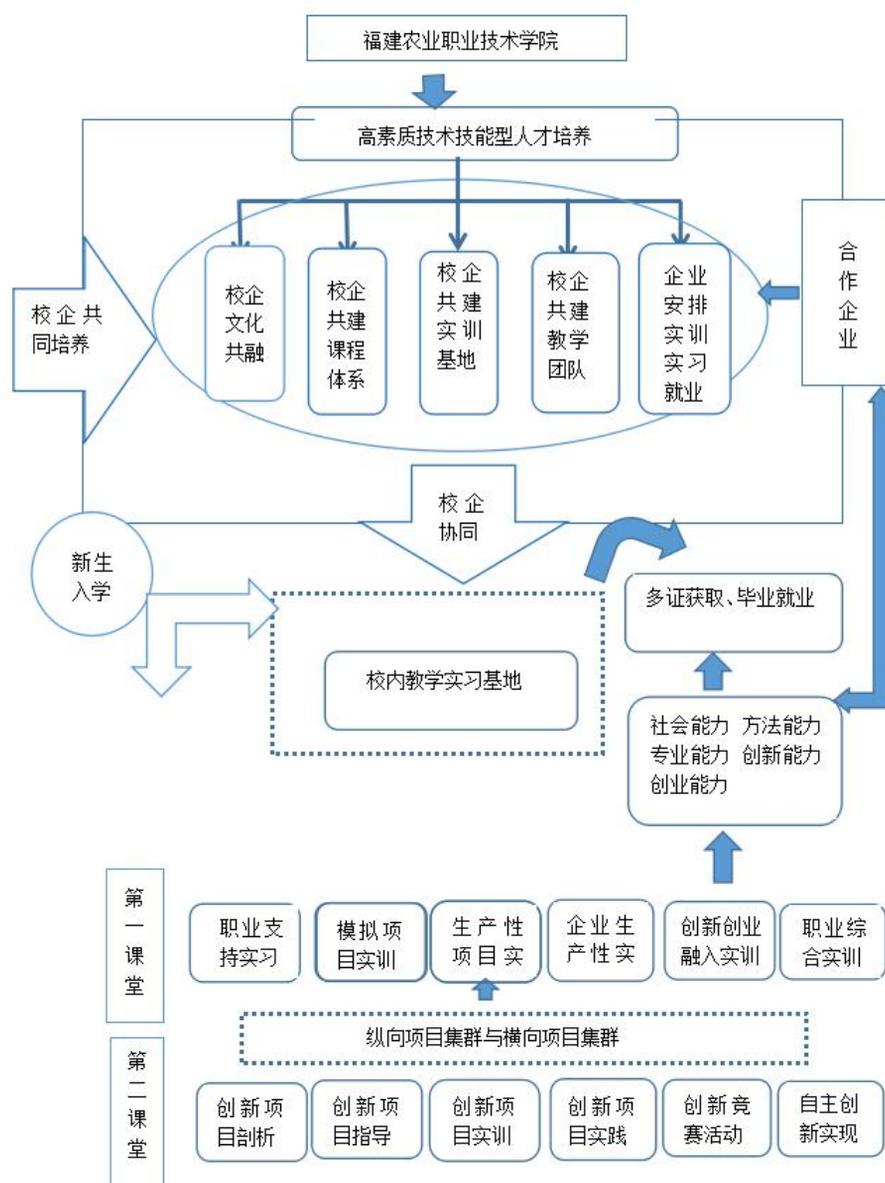


图1：“校企双向嵌入，课岗深度融合”软件技术应用技能型人才精准育人模式

## 一、成果研究背景

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》提出深化“引企入教”改革，支持引导企业深度参与职业学校、高等学校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。改革和发展是高等职业教育前进的不竭动力，产教融合是当今高职教育的必由之路，校企合作是产教融合的关键性途径。就目前高等职业教育发展的来看，校企合作程度的不断深化是高职教育发展的主

线。但是校企合作中依然存在着合作表面化、深度浅、相关措施不够灵活等问题。福建农业职业技术学院坚持“特色办学”定位，坚持“校企合作、产教融合、协同育人”的人才培养方式，积极探索新型校企合作模式。

## 二、成果研究内容

### （一）校企双向嵌入，创新人才培养模式

#### 1. 准确把握专业定位，实现专业与产业同频共振

贯彻落实学校“厚德强技，学以致用”办学理念，依托校企合作平台，培养高素质“三有”人才，即“有学识、有素质、有技术”人才。紧扣计算机行业需求、技术对接岗位需求，强调“能力培养”和“素质培养”，明确以培养“专业技术强、被社会所认可”的 IT 人才为目标。

应用型 IT 技能人才培养紧扣计算机行业需求、技术对接岗位需求，强调“能力培养”和“素质培养”，明确以培养“专业技术强、被社会所认可”的 IT 人才为目标。在培养宗旨上，坚持以人为本，促进学生全面发展；在培养过程上，坚持“夯实基础、拓宽口径、强化个性、善于创新”的指导思想；在培养路径上，坚持校企协同，以六个对接促进产教融合；在培养方式上，坚持理论与实践有机结合，通过专业实训、企业认知，强化学生职业能力和创新意识。

#### 2. “四个一体”，实现“职业标准化”育人

将学校管理与企业管理融合，做到企业老总与合作学院院长一体、企业产品经理与专业带头人一体、软件工程师与教师一体、学生与员工一体。健全学生日常考核制度，引进千分制、项目管理、企业管理等制度，创新学生管理考核办法，保证学生基本稳定状态下，用准企业人标准约束和管理学生，灌输就业意识，培养企业素养。

### 3. 构建实践教学新体系，培养学生“成人成才”

将教学与生产融合，在京东集团、Oracle 软件公司的帮助下，先后编撰了《ORACLE 数据库基础实训（活页式教材）》、《京东网店设计与装修实战-实训指导书》等 4 本校本教材，将企业真实案例引入生产性实训教学，按照厂商技术标准制定课程标准，以基本技能、专业技能、综合技能、创新创业技能等阶梯递进式能力培养为主线，整合实践教学环节，改革实践教学内容，建立“四位一体、层次递进”的实践教学新体系。

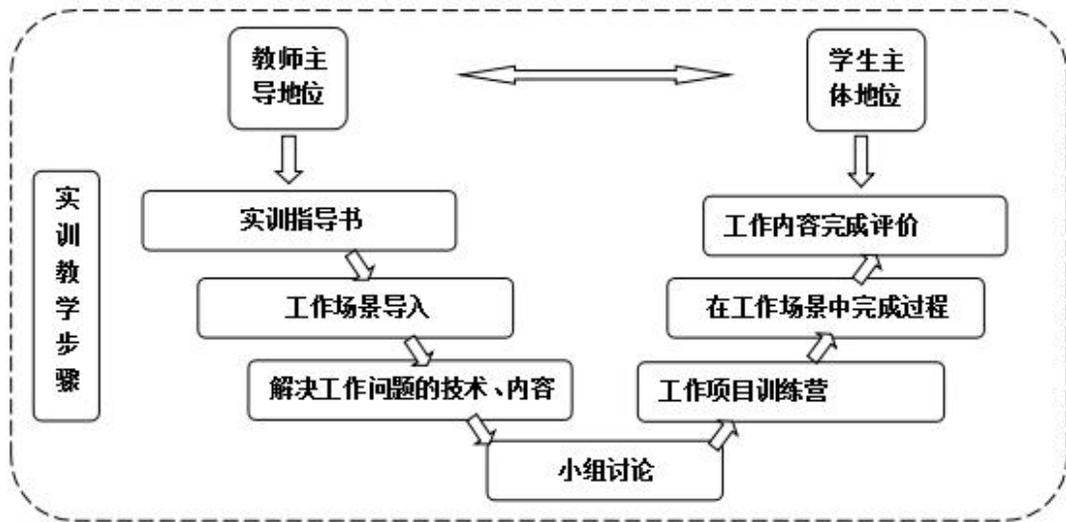


图 2 实训教学步骤

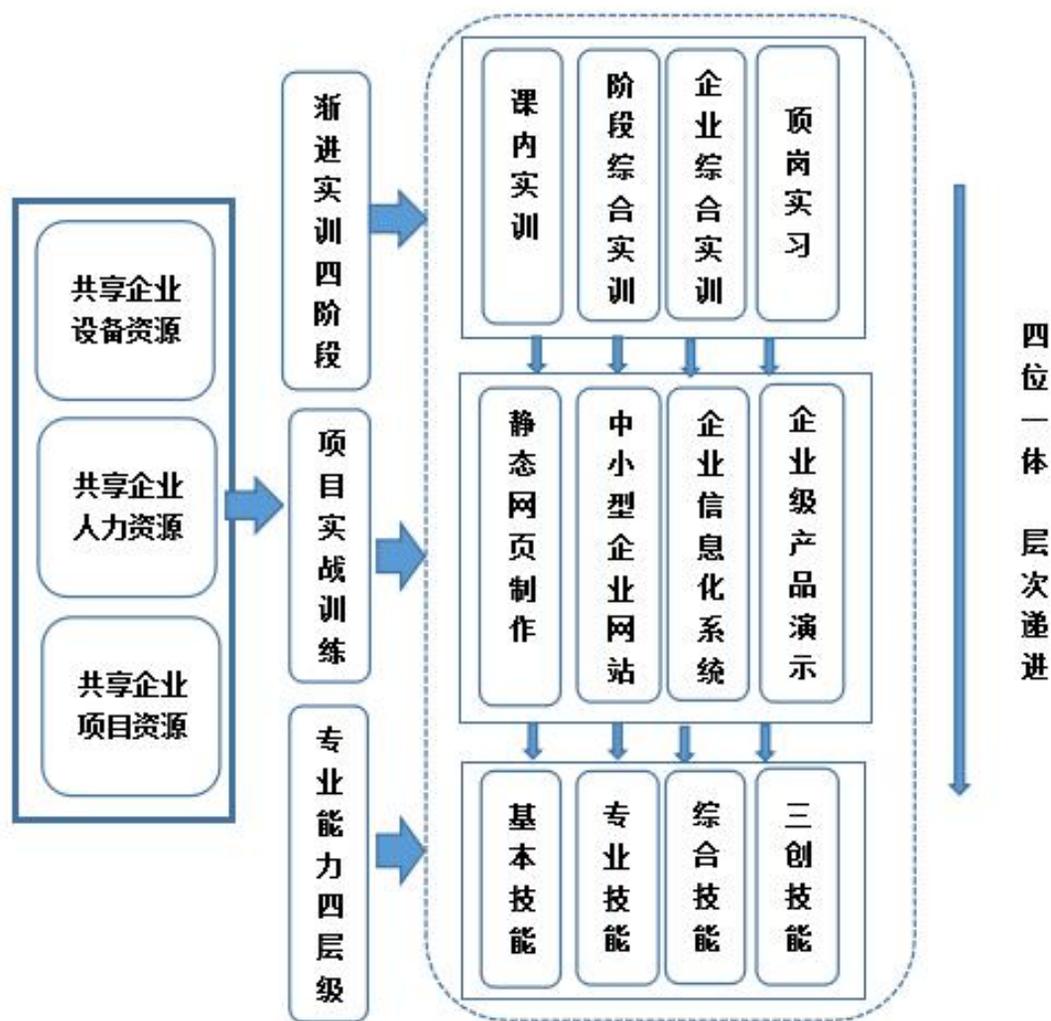


图3 实践教学体系

#### 4. 构建课程思政体系，不断完善“三全育人”格局

通过顶层设计，分层落实的机制，从“课程、教材、师资队伍、政策等”全方位出发，构建课程思政体系，以突出培育知行合一、精益求精的“工匠精神”为主线，按照学生的认知规律，将社会主义核心价值观的“爱国、敬业、诚信、友善”贯穿于整个教学实践，融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。

#### 5. “三措并举”构建素质教育体系，提高学生综合素质

创新工作思路，提出“三措并举”学生素质培养模式，从学

生基础素质、职业素养、创新意识三方面入手，注重学生“3个三”培养，即“三心、三品、三能力”。三心即自信心、责任心、上进心，三品即品德、品质、品味，三能力即执行力、沟通能力、创新力。

### **(1) 建立学生培训机制，利用“第二课堂”机会，培养学生基础能力**

加强学生管理队伍建设。完善两委干部考核机制，在学生竞选基础上，增加辅导员面试环节，严谨用人，规范两委干部队伍；建立两委干部培训机制、开展素质拓展训练等活动，加强两委干部、干事培养训练，提升干部个人能力；建立学生会例会制度，会前签到、会后签退，过程有记录，加强纪律管理，培养自律学生干部；定期组织讨论交流，做工作指导会议，保证团学活动有序开展。积极鼓励并引导学生参加活动，如团学活动、素质拓展活动、各类知识竞赛活动、社会实践等。学生综合素质提高，全面发展。

### **(2) 健全学生管理制度，开展企业教育活动，培养学生职业素养**

健全学生日常考核制度，引进千分制、项目管理、企业管理等制度，创新学生管理考核办法，保证学生基本稳定状态下，灌输企业意识，培养企业素养。开展企业认知、户外拓展、模拟面试、前沿技术讲座、就业技巧、简历指导等活动，促进职业素养养成。组织学生“走出校门”、“零距离”与企业经理人交流互动，增加胆识、学识，拓宽眼界；开展“企业文化进校园活动”，邀请各领域知名企业、老总、经理人进校宣讲，从行业前沿技术、职业规划等方面引导学生正确认识专业、认识自我，激发学生对专业的向往，提高学生学习热情，促进“有素养”的IT人的养成。

### **(3) 构建创新创业教育活动体系，培养学生创新意识**

积极开展基于专业的创业大赛等课外活动，对接院、市、省的创新创业大赛。创业大赛定位为创业计划和能力的竞赛，以及创业模拟实战

的竞赛。创业大赛依托校内外各类实验实训室进行，学生通过竞赛进入“实战”状态，从而激发学生的上进心，调动其创新创业的热情和积极性，以此帮助他们积累创业经验、培养创业素质。针对部分课外活动的特点，以活动为载体，以软件技术专业背景为依托，根据创业教育的课程目标和任务设计专业的专业创业教育活动，把创业教育的内容和要求融合到活动中去。

## (二) “多渠道”实施教学模式改革，提高人才培养效率和质量

### 1. 加强学习情境设计和教学组织设计，实施基于翻转课堂的混合式教学

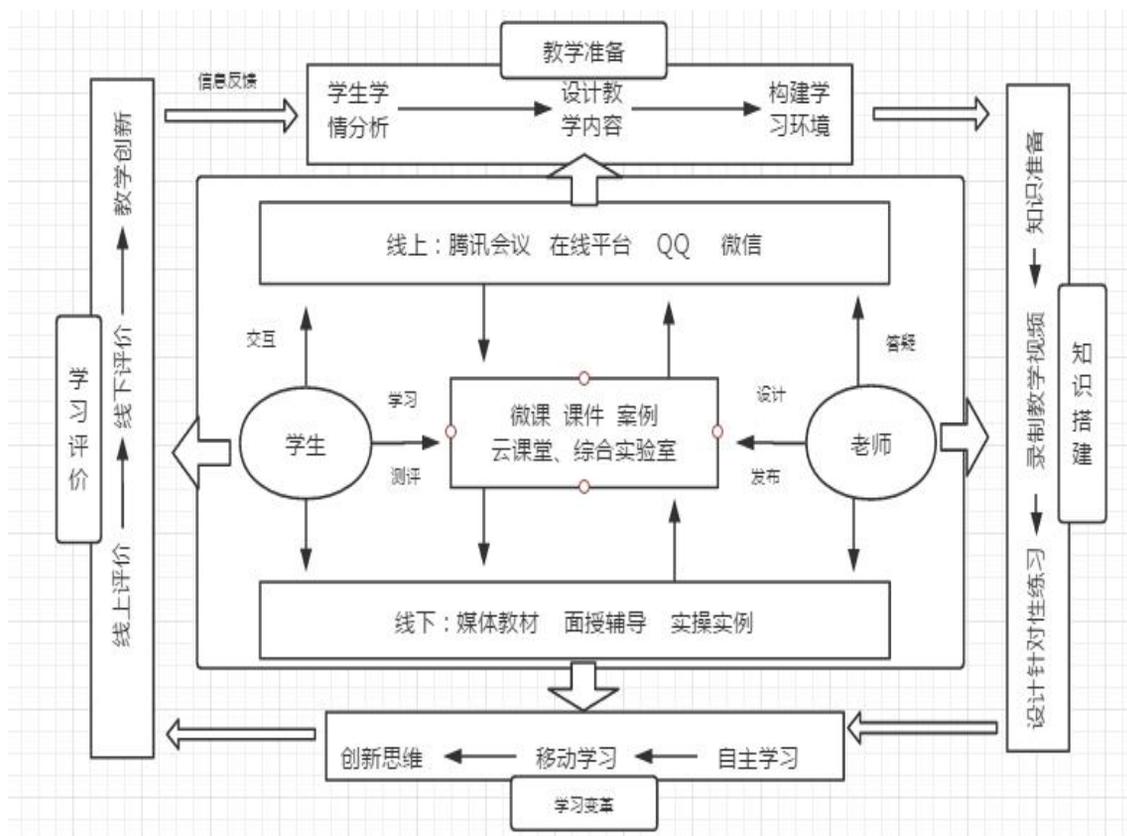


图 4 翻转课堂理念的混合式教学法

该教学模式改革采用线上与线下结合的方式，重在提高学生自主学习能力，弥补了传统面授过程中教学学时不足、资源传授有限等缺陷。线上课程依托“农职软件学院云课堂”的网络教学综合平台（网址：<http://mzy.yketang.com/>）而实施，平台由企业出资，校企人员共同研发

并投入使用。

## 2. 创新考核机制，建立“三元考核、两大结合”课程考核体系改革

为了充分发挥考试在教学和人才培养中的教育作用、引导作用和导向作用，体现教学的针对性、实效性和创造性，以及使学生充分认识到考试不仅要检测知识点，更要检测学生运用知识的能力、实践动手操作能力、教学参与程度等，我系在部分课程的考试方法突破原有的模式，推行“平时考核、过程性考核与终结考核相结合，理论考试与上机考试相结合、考试与考查相结合”的考核模式。根据课程的不同，平时考核包括出勤、课堂纪律、学习态度等，过程性考核包括作业、案例分析、课堂讨论、小测验、实训项目成绩等，从不同的侧面全面反映了学生在学习过程中的表现；终结性考核则通过考试与考查、理论考试与上机考试相结合的方式进行，其中，部分课程采用理论考试、考查的方式，实践操作性强的科目则采用机试考核，这样可以达到综合测量和评价学生的学习行为、学习过程、学习成就的目的，让学生充分认识到考试不仅要检测知识点，更要检测学生运用知识的能力、实践动手操作能力、教学参与程度等。

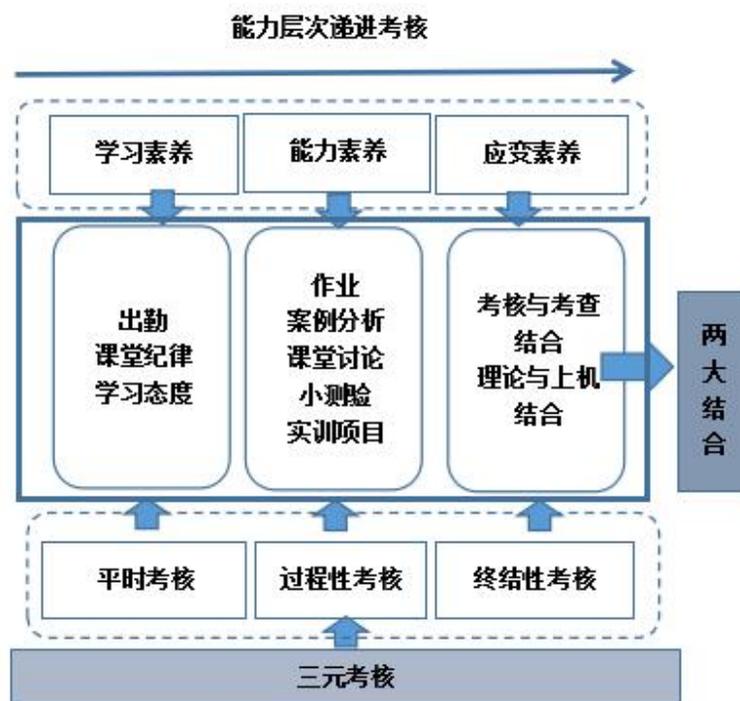


图 5 课程评价体系

### 3. 引进龙头企业，推行课证融合厂商认证，培养人才更对路

“与巨人同行、与品牌为伍”，引入京东集团、美国Oracle软件公司品牌和资源，将行业标准融入人才培养体系中，推行课程融合厂商认证，开展Oracle JAVA、My Sql、Oracle数据库系列认证，实现课证融合，以考促教，以考促学，培养人才更对路。

### 4. 结构化教师团队精准对接模块化课程，创新教学组织方式

以结构化教师团队为载体，重构课程体系，搭建以“基础能力培养+专业能力培养+创新能力培养”为核心思路的三大课程平台。开发设计教学项目与课程模块，促进课堂革命与课程改革。

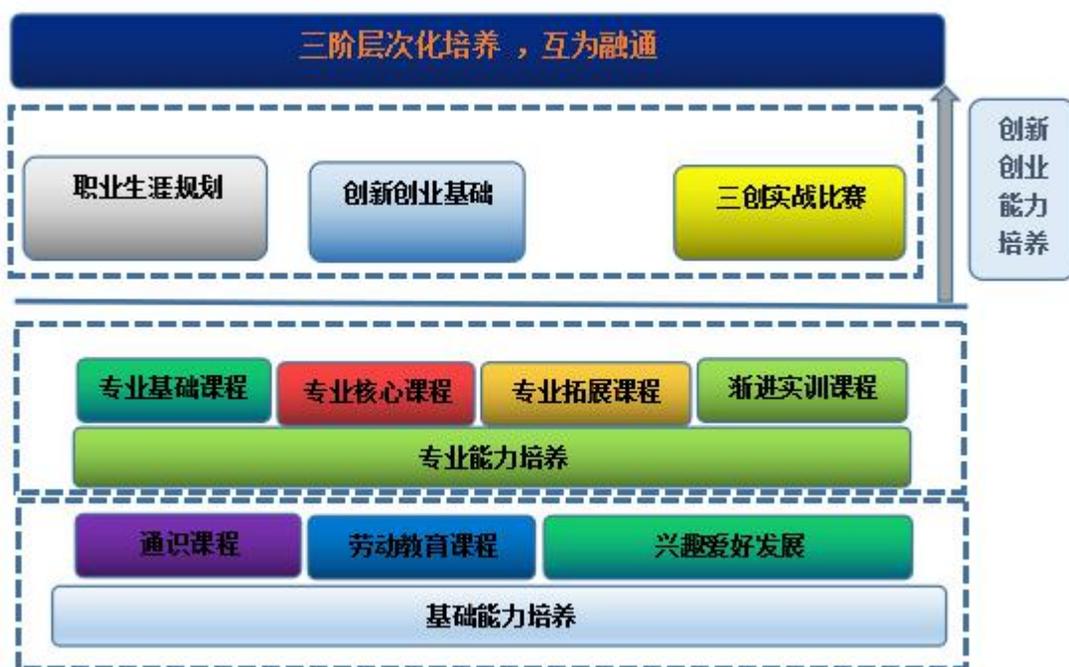


图6 三大课程平台体系

### （三）完善岗位标准，健全保障体系制度，打造校企命运共同体

合作企业将技术、资金、人才等优势引入学校，校企双方以“双主体”身份共同参与软件学院的教学、实训、学生管理、就业等整个人才培养过程。学院提供场所，企业引资入校，购置电脑、桌椅等，共同建设5间校内实训基地。建设师资队伍管理机制，编著标准化工作手册，保障教学与管理流程规范性。

### 三、成果主要解决的教学问题

（一）解决校企合作不紧密，不规范，实现以企业为主导的办学机制，引进企业优势，投入资金建设实训室、在线平台，完善校实训软硬件实施等问题；

（二）解决“双师型队伍”不够等问题，建立“专兼”互聘长效机制，取长补短，弥补企业教师授课经验的不足，以及在校教师实战经验的弱势；

（三）解决教学学时不足、资源传授有限、知识内容难于展开等缺陷，同时使教学方式从传统的以教师为主导向以学生为主体转变；

（四）构建实践教学新体系、共同制定教学标准，实现人才培养与行业需求无缝对接，解决了企业招人难，学生就业难等问题；

#### 四、成果的创新点

（一）推进“引企入校”深度，成立校企共建共管的二级学院体制创新：以“五共”合作理念共建软件学院，精准对接战略性新兴产业所需要的人才

新一代信息技术是国家战略性新兴产业重点发展方向，数字福建、数字福州建设需要大量包括软件技术专业在内的互联网技术人才。2014年学校深化“引企入校”模式，构建校企双向嵌入的长效运营机制，建设软件学院，在“五共”合作理念（校企共建、人才共育、过程共管，责任共担、成果共享）下，校企“双主体”共同负责软件学院运营与管理，建立“三统一、一主导”的合作模式（统一招生、统一教学、统一学管，企业主导就业），精准对接新一代信息技术产业方向，为软件技术专业发展指明方向，构建教育与新一代信息技术产业统筹发展格局，培养高技能应用人才。

（二）路径创新：在人才培养目标、教学标准、课程体系、教学资源、实践教学、教学效果评价等六个方面与行业龙头企业、知名厂商进行全面深化产教融合，提高了人才培养质量，解决人才培养供给与需求结构型矛盾。

依托校企合作平台，引入厂商资源（京东集团、世界500强美国Oracle软件公司），紧扣互联网行业人才需求、技术对接岗位需求，“课岗深度融合”培养软件技术应用技能型人才。

教学与生产融合，将企业真实案例引入实践教学，按照厂商技术标准制定课程标准，以“四位一体、层次递进”（基本技能、专业技能、综合

技能、创新创业技能等阶梯递进式能力培养)为主线,改革实践教学内容,实现专业与产业同频共振。

企业派遣管理干部、软件工程师、项目经理等入校常驻,参与软件学院专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、教育教学、实习实训、就业等人才培养的全过程。

创新教学管理模式,健全保障体系制度,参照企业标准化管理要求,校企共同制定师资队伍管理机制,编著了软件学院岗位标准化工作手册,制定岗位的主要业务流程实施步骤和完成标准,保障教学与管理流程规范性

## 五、成果的推广应用效果

### (一) 专业建设成果显著

组织并指导学生荣获国家级职业技能大赛“物联网技术应用”团体二等奖、国家级职业技能大赛“大数据技术与应用”团体二等奖、国家级职业技能大赛“云计算技术与应用”三等奖;福建省职业技能大赛“物联网技术应用”一等奖、福建省职业技能大赛“物联网技术应用”二等奖1个、福建省职业技能大赛“软件测试”二等奖2个、福建省职业技能大赛“虚拟现实(VR设计与制作)”二等奖3个、福建省职业技能大赛“大数据技术与应用”二等奖3个、福建省职业技能大赛“物联网技术应用”三等奖1个、福建省职业技能大赛“云计算技术与应用”三等奖3个、福建省职业技能大赛“大数据技术与应用”三等奖1个、福建省职业技能大赛“虚拟现实(VR设计与制作)”三等奖1个等。

自2017年以来,软件技术每年专业录取率100%,录取平均分均在学校同类专业中最高且逐年提升,新生入学报到率连续多年位居校各专业中前2名以内。

## **(二) 示范作用良好**

### **1. 基于翻转课堂的混合式教学模式省内外推广**

校企共同研发的在线教育云课堂以及实施的基于翻转课堂的混合式教学在新冠疫情期发挥重要作用，被省教育厅选为省高职院校“停课不停学”典型案例予以全省推广，并被全国高职高专校长联席会议评为优秀“网上金课”（福建高职仅三所）全国范围推广。

### **2. 促进了校内其他校企合作学院和专业的发展**

本成果的实施，促进了学校陆续成立了校企合作的通信学院、乡村旅游学院、互联网金融学院等校企合作项目；

### **3. 带动了省内外职业院校的专业建设和发展**

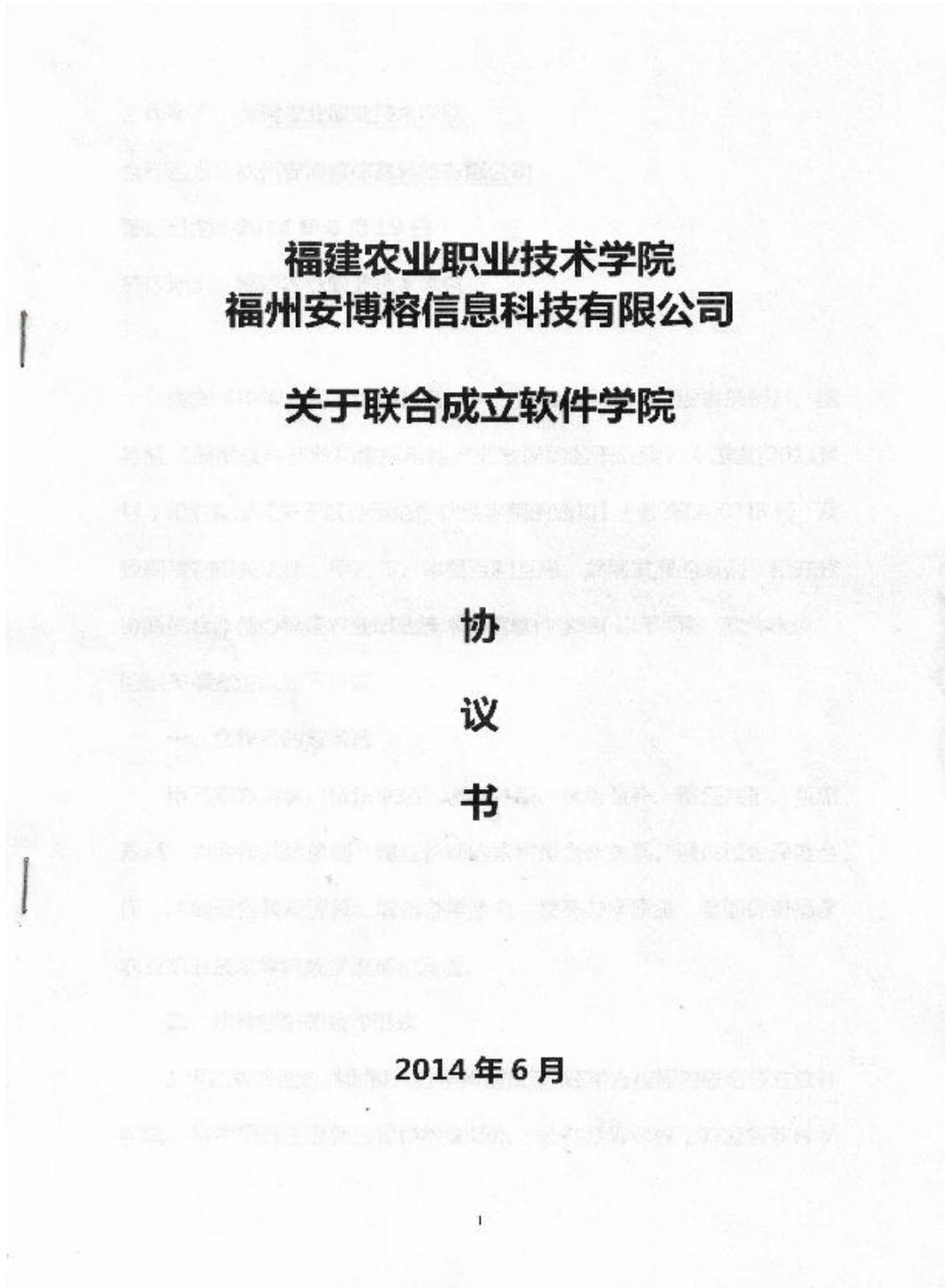
本成果的成功经验吸引了省内外多家职业院校来我校取经。其中，湄洲湾职业技术学院、闽北职业技术学院来我校考察后借鉴该模式相继成立校企合作软件学院；河北张家口职业技术学院、石家庄职业技术学院软件学院等前来交流后，认为我校软件学院模式创新多、可操作性强、富有活力、成果明显，值得学习和借鉴。

本成果核心成员参与了支援西部甘肃农业职业技术学院指导工作，向支援院校示范推广本成果精准育人人才培养模式，指导该校“三教改革”与“省级双高”建设。

# 成果应用和效果证明材料

## 一、软件学院运行机制

### (一) 协议框架



(二) 校企合作管理办法

# 福建农业职业技术学院

闽农高职综〔2019〕170号

## 关于印发《福建农业职业技术学院校企合作 共建二级学院管理规定》的通知

各二级学院，各处（室、部、中心、馆）：

《福建农业职业技术学院校企合作共建二级学院管理规定》  
经 2019 年 9 月 19 日校长办公会议通过，现印发给你们，请结  
合实际贯彻落实。

福建农业职业技术学院

2019 年 11 月 14 日

### (三) 董事会成立

- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体农院
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购

#### 学院召开软件学院校企合作暨董事会第一次会议

时间：2014-06-26 浏览次数：1632次

6月19日下午，学院召开软件学院合作双方暨董事会第一次会议，陈志坚院长、安博榕董事长黄凯宏、范超峰副院长、安博榕总经理陈黎黎、办公室主任黄永新、教务处处长林立志、信息系党总支书记吴忠斌、安博榕行政人事总监韩英珠等出席会议。

会议第一阶段由范超峰副院长主持，会议研究同意组建软件学院董事会，其成员由陈志坚、黄凯宏、范超峰、陈黎黎、林立志、吴忠斌、韩英珠等7人组成，陈志坚任董事长，黄凯宏任副董事长；会议原则通过软件学院董事会章程。

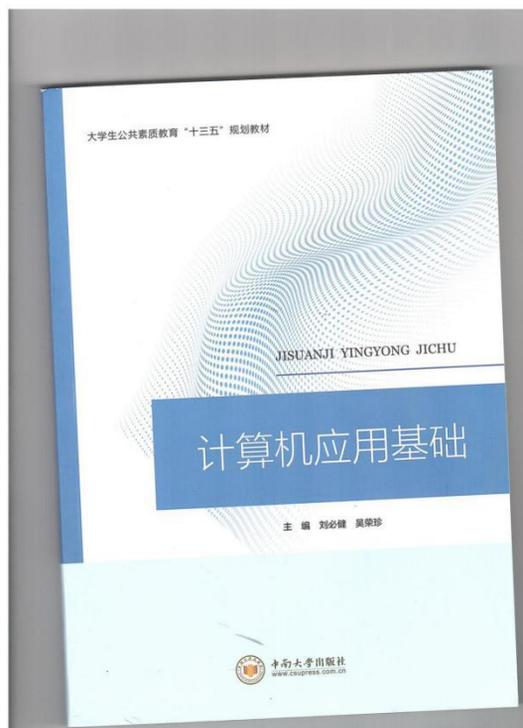
会议第二阶段，由陈志坚董事长主持召开董事会会议，会议同意聘任韩英珠为福建农业职业技术学院软件学院院长，会议原则通过软件学院五年发展规划，由韩英珠院长具体组织实施。(信息技术系供稿)



我院与安博榕公司合作协议签约现场

## 二、教材与论文

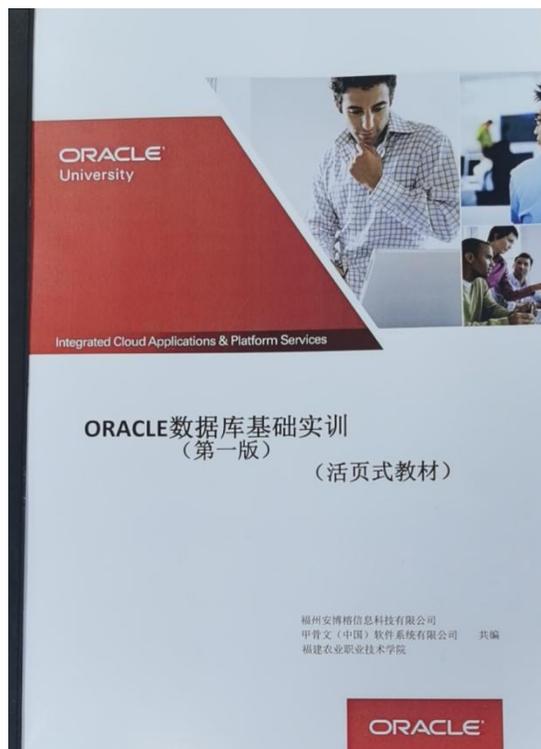
### (一) 计算机应用基础



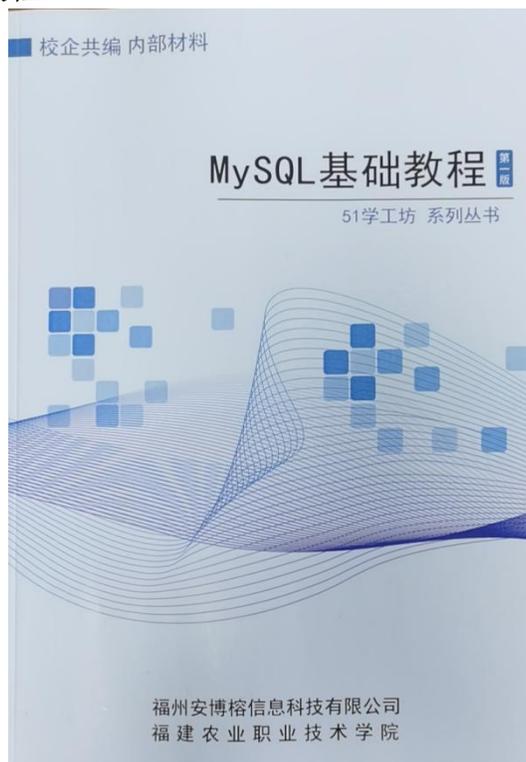
### (二) 京东网店设计与装修



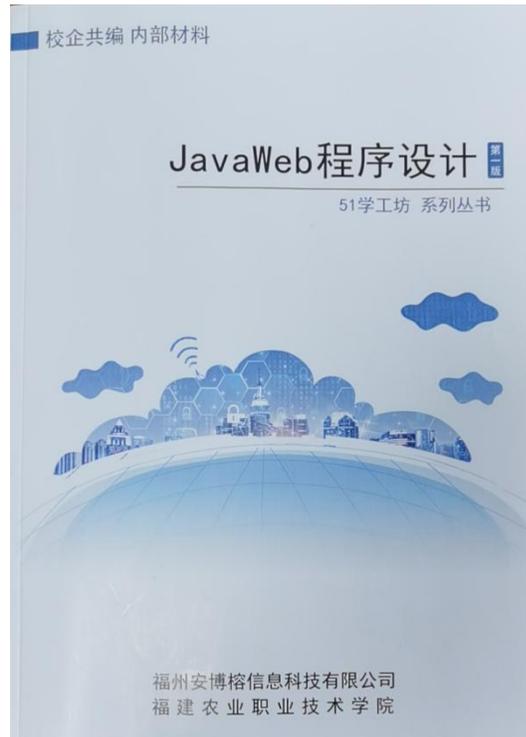
### (三) ORACLE 数据库基础实训（第一版）



### (四) MySQL 基础教程



## (五) JavaWeb 程序设计



## (六) 博雅教育



## (七) 商务沟通与礼仪



## (八) 基于 Spice 协议的图像分类与压缩设计与分析

手机版 English 网站地图 帮助中心 机构登录 个人登录 注册 我的CNKI NEW 个人书房

cnki 中国知网 cnki.net 期刊 请输入检索内容 检索 知网学

### 基于Spice协议的图像分类与压缩设计与分析

邓丽萍  
福建农业职业技术学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 随着计算机技术的发展,计算机设备的应用已经是各行各业不可缺少的工具。近几年,随着云计算的发展推动了云桌面行业的发展,云桌面的市场占有率越来越高。由于云桌面替代了传统PC桌面,因此,对云桌面的体验要求越来越高。图像在进行压缩编码时,原始图像格式一般采用微软支持的bitmap格式。图像压缩编码,如果仅仅采用熵编码、字典压缩编码或游程编码等无损压缩编码方法,会导致图像压缩率低。如果采用JPEG系列、MPEG-X系列或H.26X系列等有损压缩编码方法,导致图像压缩质量不佳,甚至会引起文本模糊和振铃效应。笔者主要以Spice协议为基础,针对Spice已有的图像分类算法和压缩算法进行分析,提出对桌面图像系列更有效的图像分类算法和压缩算法,对协议进行相应的改进优化来提升云桌面的体验。

基金: 福建省教育厅中青年教师科研项目(项目编号:JAT170998);

关键词: 云桌面; Spice协议; 图像编码; 图像分类; 图像压缩; 算法优化;

分类号: TP391.41

文内图片:

信息点冗余图例(2) ... RLZ算法总体框架 快速变化场景系列图 动态有损处理系列图

word文档图像类动态... PDF文档图像类动态有... IE浏览器网页浏览图像...

信息与电脑 (理论版) China Computer & Communication 2018年18期 ISSN: 1003-9767

[目录浏览] 给本刊投稿

## (九) 基于 Spice 协议分块图像缓存优化设计与分析

手机版 English 网站地图 帮助中心 机构登录 个人登录 注册 我的CNKI 个人书房

cnki 中国知网 cnki.net 期刊 请输入搜索内容 检索 知同享

### 基于Spice协议分块图像缓存优化设计与分析

邓丽萍  
福建农业职业技术学院

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 云桌面传输协议是云桌面使用体验的关键,在实际使用过程中,当发现某些场景每秒产生的桌面图像分辨率较高且数量较多时,协议客户端因受终端的处理能力有限而无法实时处理,进而导致桌面使用卡顿,体验较差。针对以上问题,提出了基于Spice协议的分块的图像缓存优化算法,降低了桌面图像数据传输量与终端数据处理量,保证桌面的实时处理与实时响应,解决高分辨率桌面图像的卡顿问题,通过改进优化提升云桌面的体验。

基金: 福建省教育厅中青年教师科研项目2017年度课题“基于Spice提升云桌面体验的改进分析与设计”(课题编号:JAT170998);

关键词: 云桌面; Spice协议; 图像编码; 分块缓存; 算法优化;

分类号: TP391.41

文内图片:



云桌面系统组成 Spice显示架构工作原... PDF滚动第一个桌面图... PDF滚动第二个桌面图... PDF滚动连续两个场景... 桌面图像块分割示例 块缓存层级索引示例 块缓存具体缓存内容示例

福建教育学报  
Journal of Fujian Institute of Education  
2019年04期  
ISSN: 1673-9884

[目录页浏览]  
给本刊投稿

## (十) 网络通信安全中的数据加密技术运用

cnki 中国知网 cnki.net 期刊 请输入搜索内容 检索 知同享

### 网络通信安全中的数据加密技术运用

刘必健  
福建农业职业技术学院

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 随着现代信息技术的快速发展,计算机网络通信技术在生活中的应用正变得越来越广泛。同时,网络通信中也存在着许多不安全的因素,对通信环境造成了威胁。数据加密技术的作用就是保护网络通信数据的安全,保障人们的隐私。文章简要分析了数据加密技术的概念、数据加密方法和常用的几种数据加密技术,并分析了其在计算机网络通信中的应用。

关键词: 网络通信; 数据加密技术; 安全;

分类号: TN915.08

<> HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

下载: 132 页码: 34+38 页数: 2  
大小: 893K

手机阅读本文  
扫描二维码下载手机APP  
扫码同步阅读本文

2020年度  
全国高校科技论文竞赛  
嘉院士识理 揽全国精英  
聚交通强国 攀科技高峰

网络安全技术与应用  
Network Security Technology & Application  
2018年12期  
ISSN: 1009-6833

[目录页浏览]  
给本刊投稿

引文网络 参考引证图谱

共引文献(73)

通过十关就得了不起!

我的视频 每日关注

## (十一) 网络安全风险评估的关键技术探讨

期刊

请输入搜索内容   

### 网络安全风险评估的关键技术探讨

刘必健  
福建农业职业技术学院

导出/参考文献

摘要: 随着现代科学技术和计算机网络的发展,各种网络平台出现在人们的生产与生活当中,极大促进了社会技术的变革。通过互联网人们足不出户便能浏览到各种信息,还可以利用互联网进行网络购物和生产办公,网络的发展极大促进了当代社会的生产方式变革。但是随着互联网的普及,网络安全问题成为网络发展的重中之重,现代不法分子利用网络出现的技术漏洞盗取他人信息,极大破坏了网络安全。因此,提前做好网络安全风险评估对于整个计算机网络的发展有着举足轻重的作用。

关键词: 安全风险; 网络安全; 风险评估; 关键技术;

分类号: TP393.08

HTML阅读   

下载: 33 页码: 199-200 页数: 2  
大小: 771K

手机阅读本文  
下载安装手机APP  
扫码同步阅读本文

信息与电脑  
China Computer & Communication  
2017年22期  
ISSN: 1003-9767

[目录页浏览]  


引文网络



知网总量 万方量是第20万请读  

## (十二) 探析 VB 数据库的构建技术

期刊

请输入搜索内容   

### 探析VB数据库的构建技术

刘必健  
福建农业职业技术学院

导出/参考文献

摘要: 数据挖掘是指从大型数据库或数据仓库中提取隐含的、未知的及有应用价值的信息或模式。它是数据库研究中的一个很有应用价值的领域,融合了数据库、机器学习、统计学等多个领域的理论和技术。VB具有强大的数据操作功能,利用VB能够开发各种数据库应用系统,建立多种类型的数据库,并管理、维护和使用这些数据库。详细介绍了VB数据控件的属性,实现与数据库连接的方法步骤。

关键词: VB集成环境; 数据库; 控件;

分类号: TP311.13

HTML阅读   

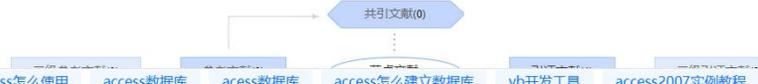
下载: 75 页码: 88 页数: 1  
大小: 62K

手机阅读本文  
下载安装手机APP  
扫码同步阅读本文

黑龙江科技信息  
Heilongjiang Science and Technology Information  
2011年34期  
ISSN: 1673-1328

[目录页浏览]  


引文网络



数据库教程 数据库access access怎么使用 access数据库 access数据库 access怎么建立数据库 vb开发工具 access2007实例教程 access  
三次日出,游客直说不敢相信  

# (十三) 城市道路单路口交通信号实时控制仿真设计

期刊 | 请输入搜索内容 | 检索 | 知网

## 城市道路单路口交通信号实时控制仿真设计

刘必健 廖彬  
福建农业职业技术学院 福州大学数学与计算机科学学院

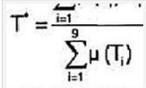
导出参考文献 | 分享 | 创建引文跟踪 | 收藏 | 打印

摘要: 利用滞留车辆与绿信比的关系建立了以最短等待时间为优化目标的数学模型,并通过免疫遗传算法得到点上最优解,将混沌交通流序列再引入点问题模型中,运用指数平滑预测模型为BP神经网络模型提供学习所需数据,从而得到混沌交通流序列的实时配时方案。

关键词: 实时控制; 免疫遗传算法; 指数平滑预测模型; BP神经网络模型;

分类号: TP29-AC

文内图片:



T的值还不能...  
图还不能直接拿过来打...

计算机时代  
Computer Era  
2010年06期  
ISSN: 1006-8228

[目录页浏览]  
给本刊投稿

HTML阅读 | CAJ下载 | PDF下载

下载: 118 页码: 22-25 页数: 4  
大小: 2322K

手机阅读本文  
下载安装手机APP  
扫码同步阅读本文

选默克试剂, 发高分论文!

交通信号灯规则 | 道路交通信号灯 | 非机动车信号灯 | 交通信号控制机 | 道路标志标线 | 道路交通信号灯知识 | 道路交通标志和标线 | 交通标志标线

我的视频

# (十四) 福建省农副产品物流构建研究

cnki 中国知网 | 期刊 | 请输入搜索内容 | 检索 | 知网

## 福建省农副产品物流体系构建研究

周雄  
福建农业职业技术学院经管系

导出参考文献 | 分享 | 创建引文跟踪 | 收藏 | 打印

摘要: 文章分析福建省农副产品物流发展现状,剖析存在的问题和短板,并提出有针对性地从物流网络、信息平台、标准化以及市场主体等四个角度完善福建省农副产品物流体系。

基金: 福建省教育厅中青年教师教育科研项目(社科类)课题(项目编号:JAS14431,项目名称:农民专业合作社于农产品物流发展的价值研究——以福建省为例)资助;

关键词: 农副产品物流; 物流体系; 物流网络; 物流信息平台; 物流标准化;

DOI: 10.13939/j.cnki.zgsc.2017.09.159

分类号: F326.6

中国市场  
China Market

## (十五) 福建省农产品物流效率评价研究

cnki 中国知网 | 期刊

请输入搜索内容 检索

福建省农产品物流效率评价研究

周雄 郑芳  
福建农业职业技术学院经济管理学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 从农业供给侧结构性改革视角出发,运用投入导向的DEA效率评价模型,测算2007—2016年福建省农产品物流效率,分析福建省物流系统投入产出的综合效率、纯技术效率、规模效率、规模报酬等,建议主要从纯技术效率提升、加快转变发展方式、合理分配资源、提高劳动力整体素质等方面来提升福建省农产品物流综合效率。

基金: 福建省教育厅社会科学基金项目(JAS160939); 福建农业职业技术学院校级科研专项(2015G L006);

关键词: 农产品; 物流效率; 供给侧结构性改革;

DOI: 10.13322/j.cnki.fjsk.2018.03.004

分类号: F326.6

文内图片:

福建农林大学学报  
(哲学社会科学版)  
Journal of Fujian Agriculture and Forestry University (Philosophy and Social Science Edition)

## (十六) 生鲜农产品电商商业模式对比研究

手机版 English 网站地图 帮助中心

欢迎 福建农业职业 我的CNKI NEW 个人书房 充值中心 购买知网卡

cnki 中国知网 | 期刊

请输入搜索内容 检索

生鲜农产品电商商业模式对比研究

周雄 谢晨伟 张圣华 郑芳  
福建农业职业技术学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 本文基于Mark W. Johnson提出的商业模式,从价值主张、供应链、盈利模式三要素入手,通过对比易果生鲜与盒马鲜生商业模式的共性与特性,分析生鲜农产品电商商业模式。提出注重全渠道发展,增强目标顾客粘性;优化供应链管理,有效把控商品品质;全方位应用大数据技术,助力企业智能化运营的建议,以期生鲜农产品电商企业塑造核心竞争力和创新商业模式提供参考。

基金: 福建省教育厅中青年教师教育科研项目(JZ160553);

关键词: 生鲜农产品电商; 商业模式; 盒马鲜生; 易果生鲜;

DOI: 10.16834/j.cnki.issn1009-5292.2018.30.004

分类号: F724.6;F323.7

全国流通经济  
China Circulation Economy

## (十七) 浅析农产品跨境电商物流

知识节点
· 基本信息
· 摘要
· 基金
· 关键词
· DOI
· 分类号
知识网络
· 引文网络
· 关联作者
· 相似文献
· 读者推荐
· 相关基金文献

### 浅析农产品跨境电商物流

周雄 张圣华 郑芳 谢晨祯 周伟佳  
福建农业职业技术学院

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印 印刷版

摘要: 近年来,农产品跨境电子商务作为一种崭新的贸易形式迅速发展,跨境电商贸易的形式为农产品的进出口贸易赢得了更多的机会。但同时,也暴露出了一些问题,如基本配套设施缺乏、税收政策不完善和农产品质量问题等。本文基于中国农产品跨境电子商务现状分析,探讨了当前中国农产品跨境电子商务发展中存在的问题,进而,提出了促进中国农产品跨境电子商务发展的建议。

基金: 福建省教育厅中青年教育科研项目(JZ160553); 福建省教育厅社会科学研究项目(JAS160933);

关键词: 跨境电子商务; 农产品; 发展战略;

DOI: 10.19699/j.cnki.iscn2096-0298.2018.35.003

分类号: F724.6;F326.6

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载



中国商论  
China Journal of Commerce  
2018年05期  
ISSN: 2096-0298

## (十八) 基于农民专业合作社的农产品物流模式研究

知识节点
· 基本信息
· 摘要
· 基金
· 关键词
· DOI
· 分类号
知识网络
· 引文网络
· 关联作者
· 相似文献

### 基于农民专业合作社的农产品物流模式研究

郑芳 周雄 杨承亮 范金旺 谢晨祯  
福建农业职业技术学院经济管理学

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 文章分析了农产品物流的内涵、特点及其组织要求,对我国农产品物流的主要组织模式及其优缺点进行了深入剖析,提出应挖掘农民专业合作社在农产品物流发展中的内在价值,以农民专业合作社为关键节点企业,整合农业物流资源,构建符合我国国情的农产品物流模式。

基金: 福建省教育厅中青年教育科研项目(社科类)课题(项目编号:JAS14431; 项目名称:农民专业合作社于农产品物流发展的价值研究——以福建省为例)资助;

关键词: 农民专业合作社; 农产品物流; 物流模式;

DOI: 10.13939/j.cnki.zgsc.2016.02.024

分类号: F326.6



中国市场  
China Market

## (十九) 基于“互联网+”的农产品安全可追溯研究

知识节点
· 基本信息
· 摘要
· 基金
· 关键词
· DOI
· 分类号
知识网络
· 引文网络
· 关联作者
· 相似文献

### 基于“互联网+”的农产品安全可追溯研究

郑芳 陈乐群 周雄  
福建农业职业技术学院

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 在“互联网+”行动计划提出的背景下,为提高消费者对农产品安全的认可度,尝试构建一种关于农产品、服务和信息流的从生产端到销售端的全程跟踪服务,以农产品安全可追溯系统设计为研究对象,研究提出大数据、大技术、大平台等手段对于互联网农产品类企业产品质量安全可追溯精度的3个需要验证假设,运用回归分析法分别构建了5个模型进行验证。结果表明,“互联网+”下的大数据、大技术、大平台等对于提高农产品安全可追溯精度有显著正向影响。

基金: 福建省教育厅社会科学研究项目,项目编号:JAS14430; 福建农业职业技术学院院级科研专项项目,项目编号:2015GL006;

关键词: “互联网+”; 农产品; 可追溯;



物流科技  
Logistics Sci-Tech

## (二十) 农产品物流管理课程体系优化与实践

知识节点
· 基本信息
· 摘要
· 基金
· 关键词
· DOI
· 分类号
知识网络
· 引文网络
· 关联作者
· 相似文献

### 农产品物流管理课程体系优化与实践

陈乐群 周雄 林丽金 郑芳  
福建农业职业技术学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 在分析当前农产品冷链物流特色人才培养的必要性和紧迫性的基础上, 确定了农产品冷链物流特色人才的培养目标, 结合福建农业职业技术学院物流管理专业(农产品物流方向)闽台“校校企”联合培养人才实践, 探讨该专业课程体系的开发思路, 并构建基于工作过程的课程体系框架。

基金: 福建省教育厅2011年人文社科研究项目: “校校企”闽台高校联合培养人才(JA11417S);

关键词: 农产品冷链物流; 工作过程; 课程体系;

DOI: 10.13839/j.cnki.hae.2013.04.011

分类号: F252-4.G712.3

记笔记



高等农业教育  
Higher Agricultural Education

## (二十一) “农超对接”农产品物流系统有序度研究

知识节点
· 基本信息
· 摘要
· 基金
· 关键词
· 分类号
· 文内图片
知识网络
· 引文网络
· 关联作者
· 相似文献

### “农超对接”农产品物流系统有序度研究

郑芳 陈乐群 周雄  
福建农业职业技术学院经济管理学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 从农业供给侧结构性改革视角分析了农产品供应链中三种物流运作模式, 考虑到当前我国农业发展现状, 从系统信息论角度, 引入熵理论构建时效熵、质量熵及系统有序度对以“超市”为主体渠道模式、以“第三方物流企业”为主体外包模式进行定量分析, 论证了以“第三方物流企业”为主体外包模式有序度优于以“超市”为主体渠道模式, 建议在发展“农超对接”中应大力发展农产品第三方物流, 使超市、农业合作社和第三方物流企业形成长期的战略同盟, 充分凸显“农超对接”模式的优越性。

基金: 福建省教育厅社会科学基金项目(JA1160939);

关键词: 农超对接; 农产品; 物流系统; 有序度; 熵;

分类号: F326.6

记笔记



物流技术  
Logistics Technology

### 三、软件著作权

#### (一) 安博科技在线教育院校通云平台 V1.0 软件著作权



#### (二) 安博科技教师教学评价系统 V1.0 软件著作权



(三) 安博科技教学过程文件管理平台 V1.0 软件著作权



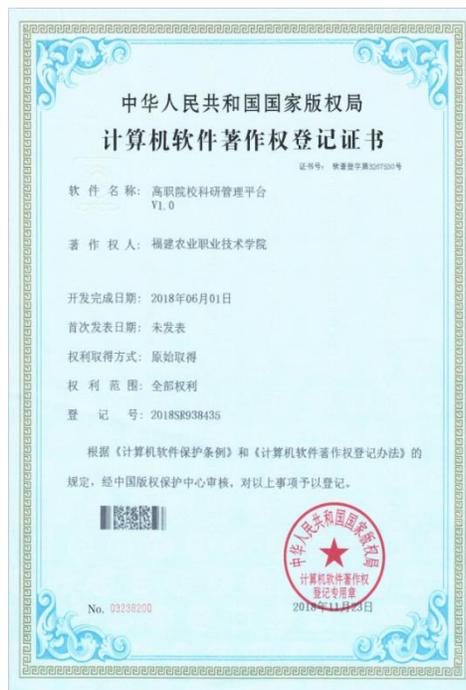
(四) 安博科技云课堂点名系统 V1.0 软件著作权



(五) 安博科技在线考试系统 V1.0 软件著作权

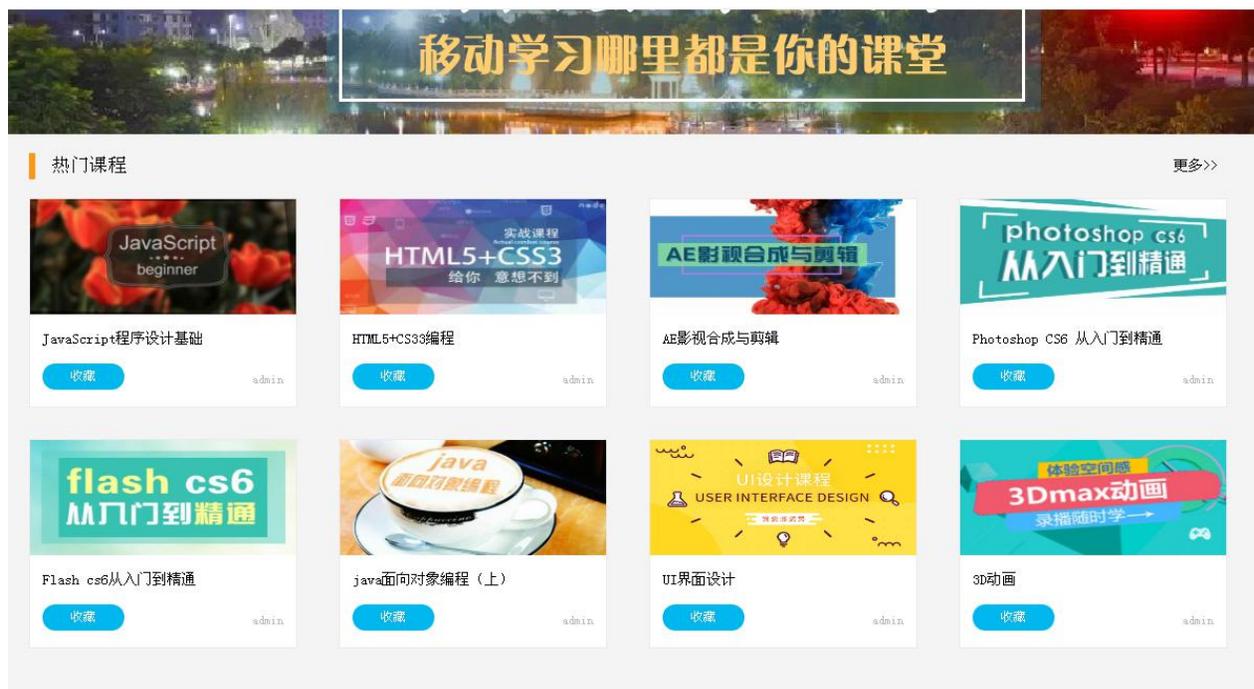


(六) 高职院校科研管理平台



## 四、校企共同开发课程资源

(一) [课程上线网址: http://nzy.yketang.com/](http://nzy.yketang.com/)

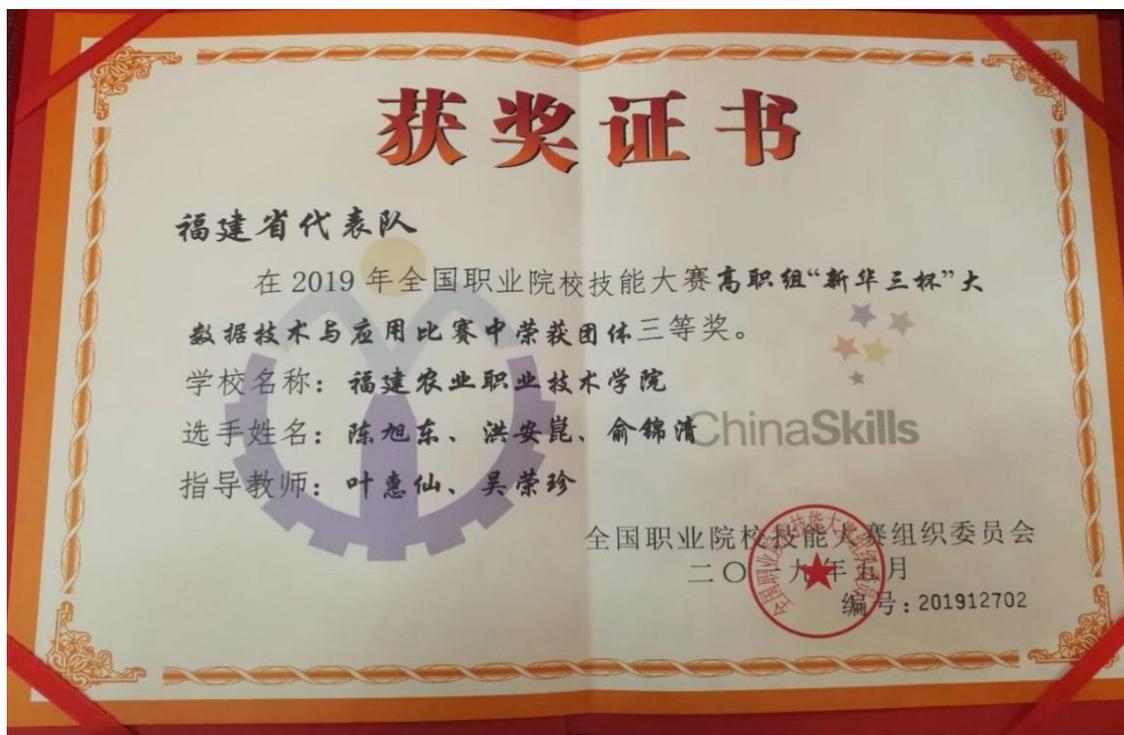


## 五、学生职业赛获奖情况

(一) 2019 年全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用比赛团体二等奖



(二) 2019 年全国职业院校技能大赛高职组“新华三杯”大数据技术与应用比赛团体三等奖



(三) 全国专业院校技能大赛高职组“先电杯”云计算技术与应用比赛三等奖



(四) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作比赛团体二等奖



(五) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组软件测试比赛团体二等奖



(六) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组云计算技术与应用比赛团体赛三等奖



(七) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组嵌入式技术应用开发比赛团体赛优秀奖



(八) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用比赛团体赛二等奖



(九) 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用比赛团体赛二等奖



(十) 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用赛项比赛团队二等奖



(十一) 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项比赛团队二等奖



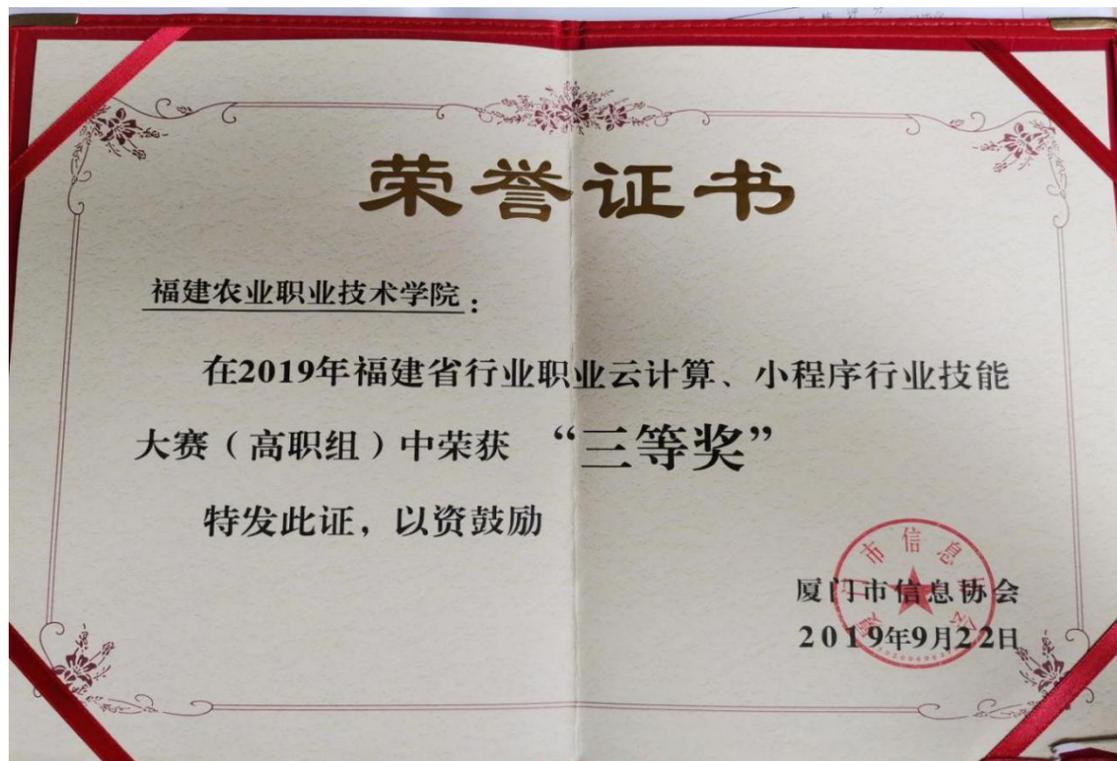
(十二) 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组物联网技术应用赛项比赛团队二等奖



(十三) 2019年福建省职业院校技能大赛高职组云计算技术与应用赛项比赛团队三等奖



(十四) 2019年福建省行业职业云计算、小程序行业技能大赛三等奖



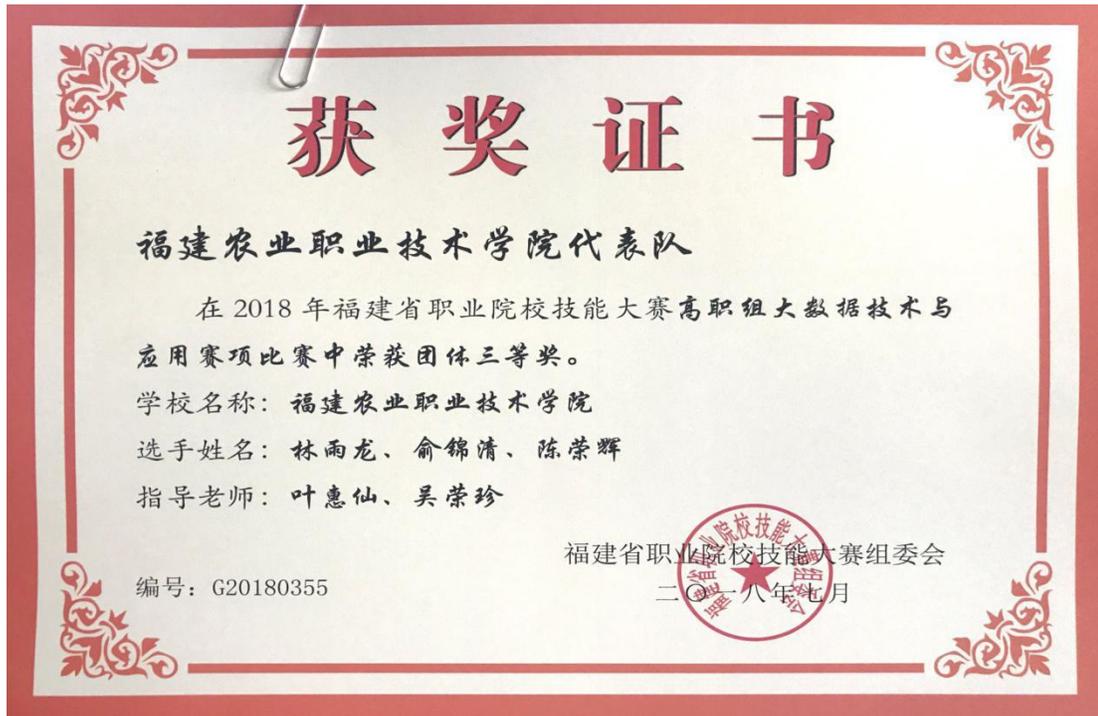
(十五) 2019 年福建省职业院校技能大赛高职虚拟现实 (VR) 设计与制作赛比赛中荣国二等奖



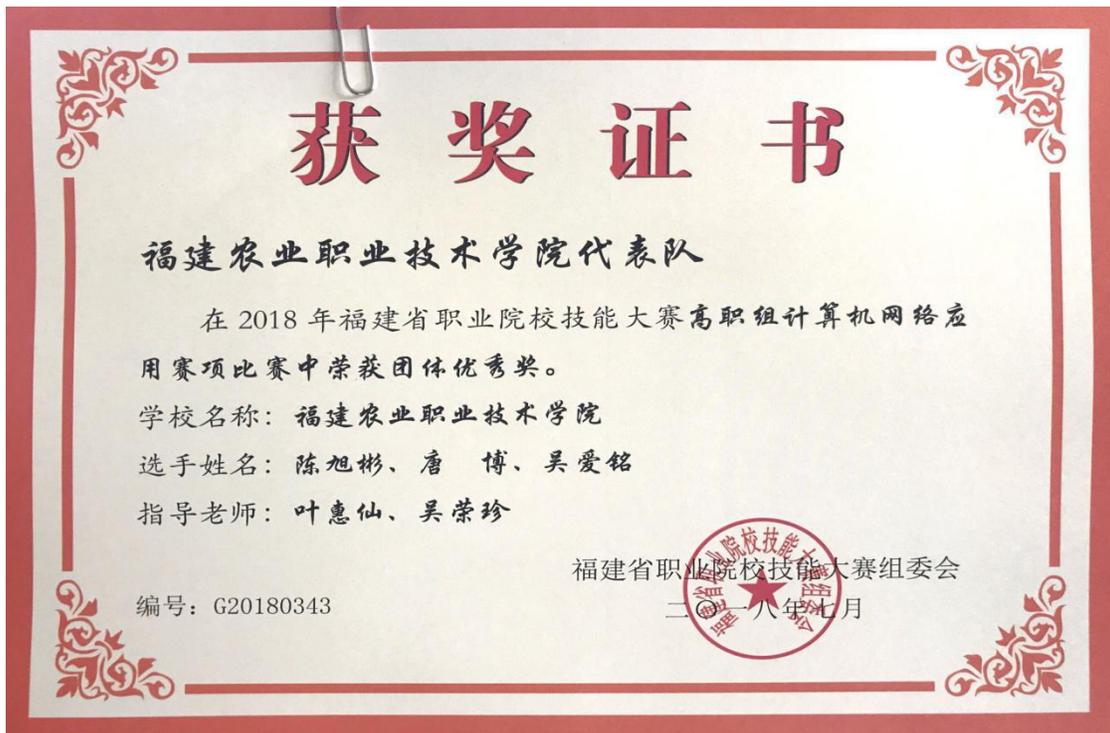
(十六) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职虚拟现实 (VR) 设计与制作赛项比赛中荣获团体三等奖



(十七) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用赛项中荣获团体三等奖



(十八) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用赛项比赛中荣获团体优秀奖



(十九) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项中荣获团体三等奖



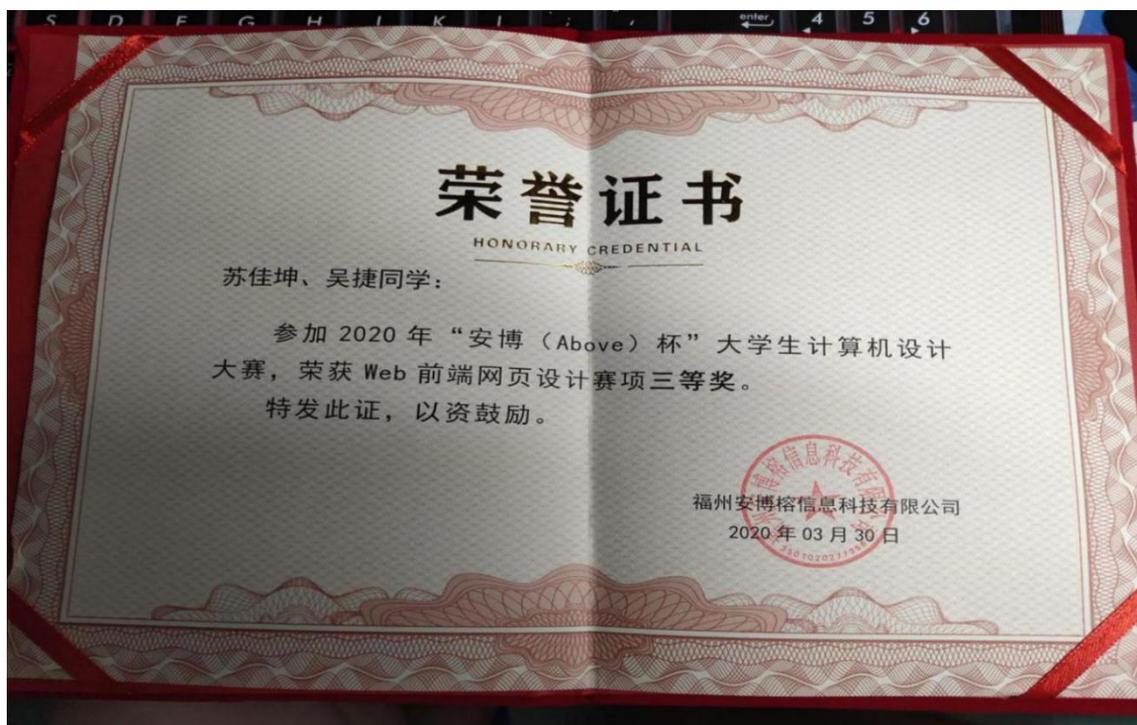
(二十) 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组云计算技术与应用赛项中荣获团体三等奖



(二十一) 2018年福建省职业院校技能大赛高职组物联网技术应用赛项中荣获团体三等奖



## 六、学生团学活动获奖



软件技术1904苏佳坤



# 荣誉 证书



• HONORARY CREDENTIAL •

福建农业职业技术学院 沈晓丽 同学：  
身份证：350626200011260522  
在中国生物多样性保护与绿色发展基金会、四川省生态文明促进会等单位联合主办的2020年第四届全国大学生环保知识竞赛中，成绩优秀，荣获优秀奖。  
特发此证，以资鼓励！



中国绿发会

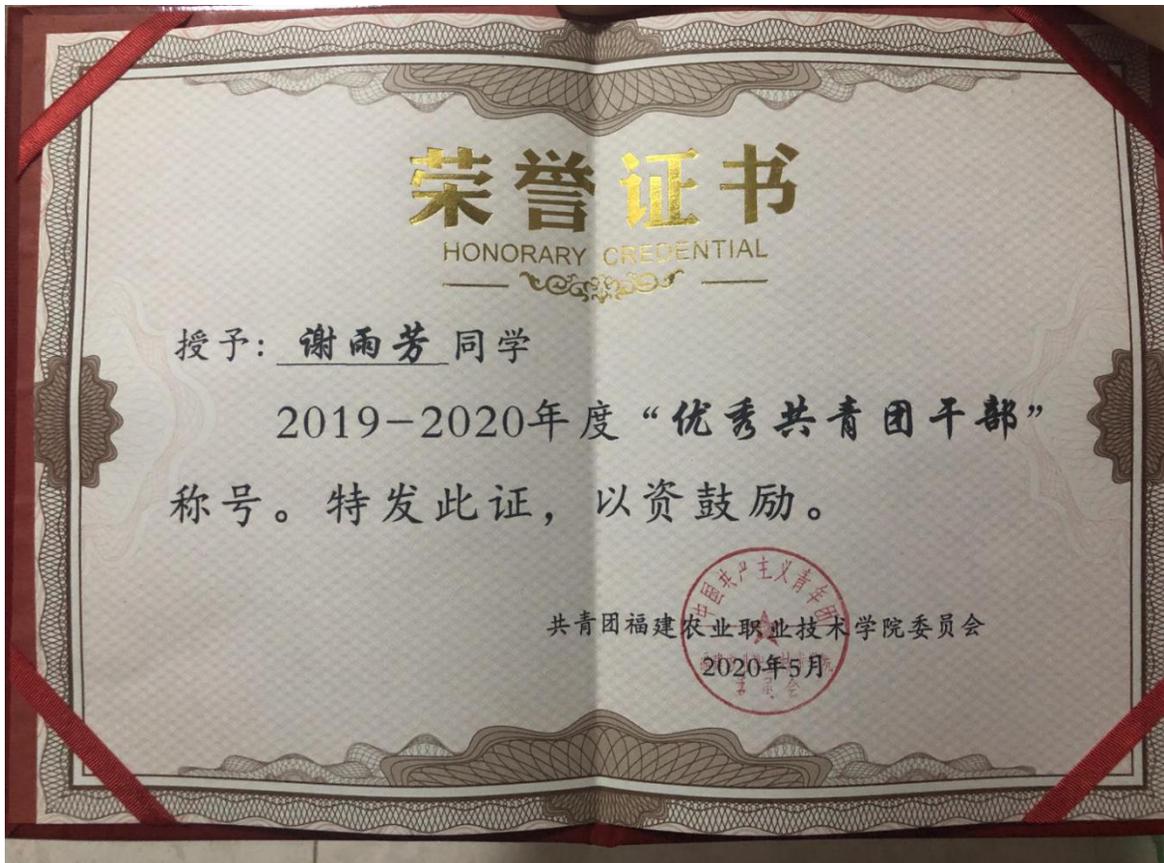


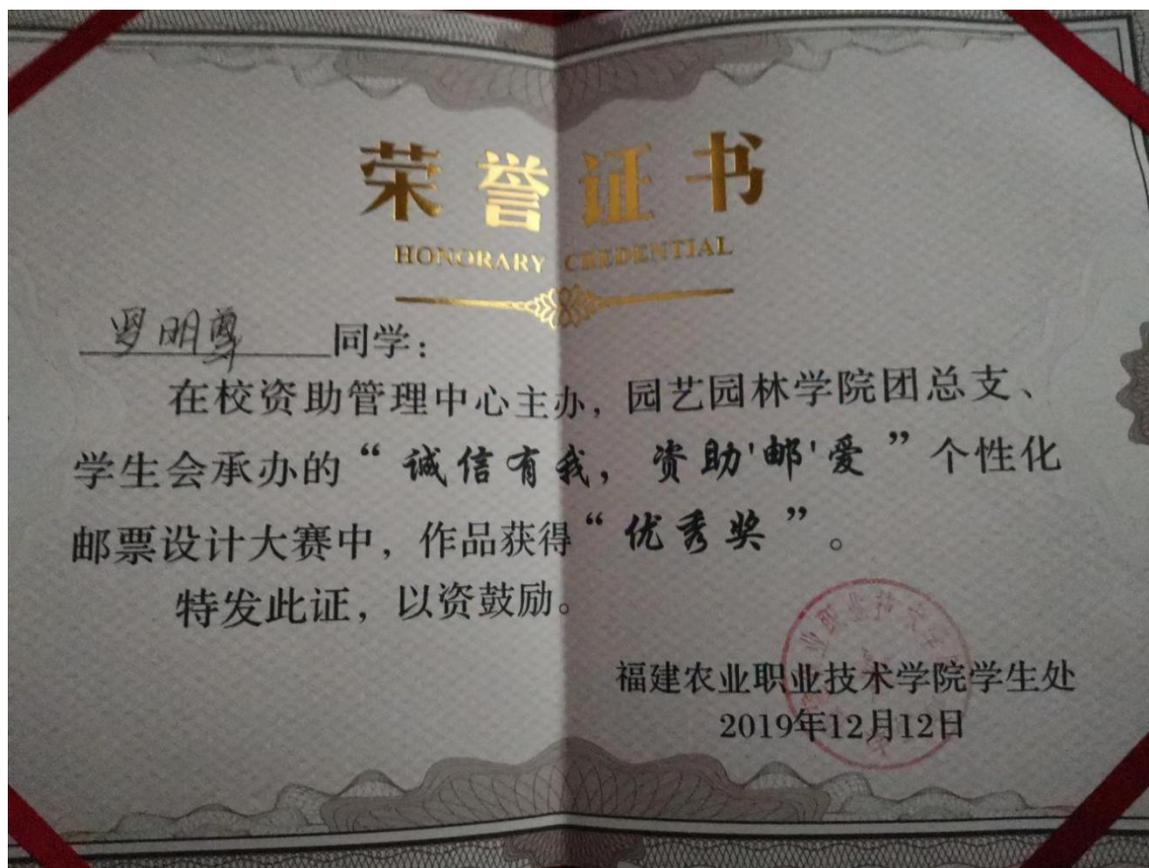
四川省生态文明促进会

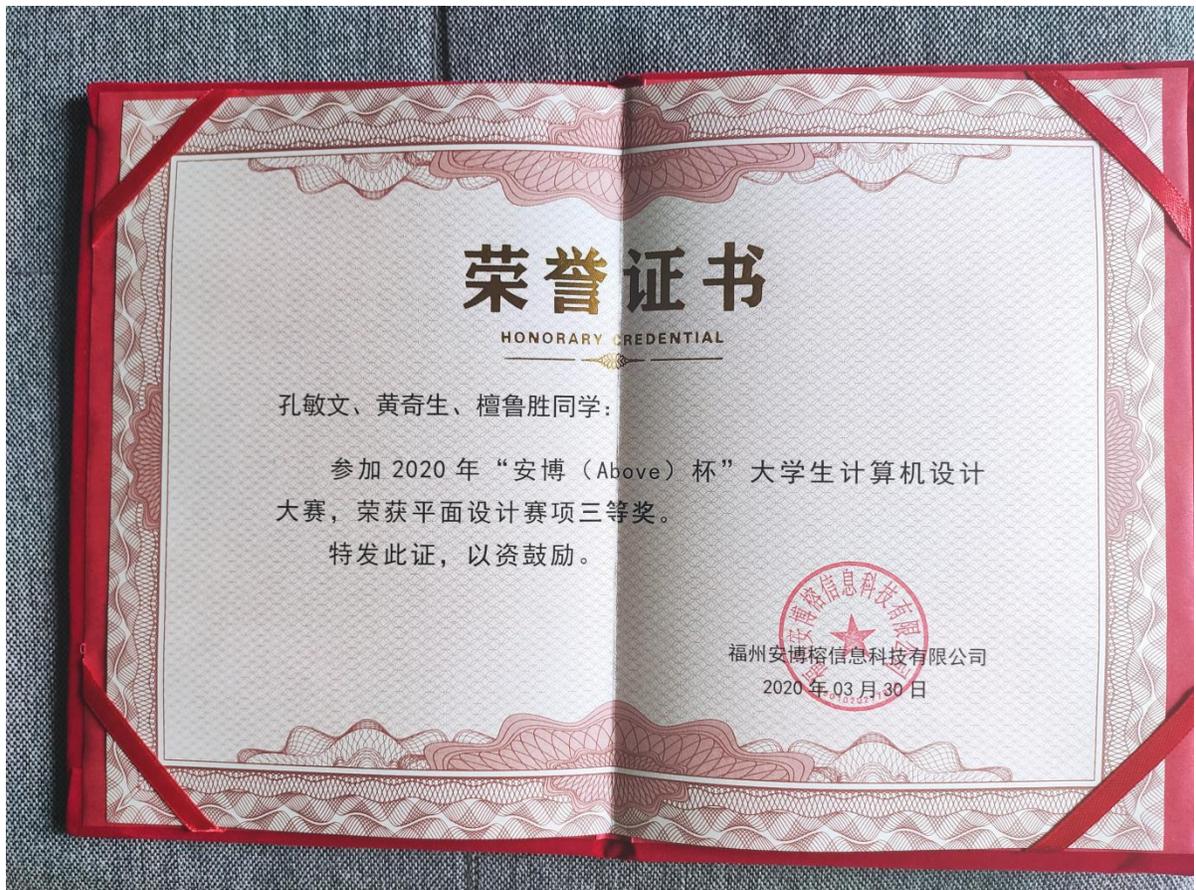
全国大学生环保知识竞赛组委会



编号：HB4580951058519







## 关于软件学院“雨后清明 情暖人心”主题 征文大赛评比结果公布

各班级：

由软件学院团总支主办的“雨后清明 情暖人心”主题征文大赛，已经圆满结束，经评比委员会公正评比，软件学院团总支审查。将结果公布如下：

名次	班级	姓名	作品名称
一等奖	软件技术 1804	李炜超	《“逆行者”》
	软件技术 1904	刘正涛	《最美白衣》
	软件技术 1803	李洋	《致敬逆行者》
二等奖	软件技术 1904	吴锦洋	《阻击战》
	软件技术 1803	王林鑫	《为疫出征》
	软件技术 1904	廖毅鸿	《为了春回大雁归》
	软件技术 1804	张燕玲	《最美“逆行者”》
三等奖	软件技术 1905	郑宇杰	《“逆行”也是一种美》
	软件技术 1904	刘奕磊	《清风明明 致诚一心》
	软件技术 1904	黄星	《疫情中的温暖》
	软件技术 1803	卓玉红	《缅怀英雄李文亮》
优秀奖	软件技术 1904	黄颖晨	《因为被需要，所以勇往直前》
	软件技术 1902	商云帆	《逆行者》
	软件技术 1803	严利群	《最美的人》
	软件技术 1901	林加勇	《最美逆行者》
	软件技术 1904	苏家坤	《花开疫散，春暖人间》
	软件技术 1901	孔敏文	《致敬最美逆行者》
	软件技术 1803	张德芳	《等春天来临》





详情 新闻 成绩 排行榜 协办 往届

您的位置: [首页](#) > 电子版证书查看



下载电子证书

申请纸质版证书

建议大家用电脑登陆官网下载证书, 因为在qq或者微信里下载, 可能会出现下载失败, 会被提示先下载安全浏览器下载。



## “疫”曲同心，K歌大赛活动获奖名单

### 人气奖

经济管理学院 高文静  
动物科学学院 王湘楠  
信息技术学院 李静洁

信息技术学院 林恩宏  
动物科学学院 郑 鸿  
经济管理学院 陈琳欣

### 优秀奖奖

信息技术学院 吴 越  
动物科学学院 廖至铨

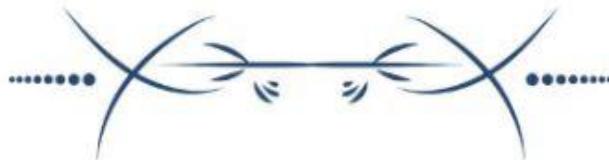
信息技术学院 陈彩云  
软件学院 邓永辉



证书编号：106526076951

# 荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE



许燕苹

恭喜您在“全国大学生网络营销知识竞赛·校区赛”中获得 **一等奖**，特此发证，以资鼓励！



证书真伪查询

全国大学生网络营销知识竞赛组委会



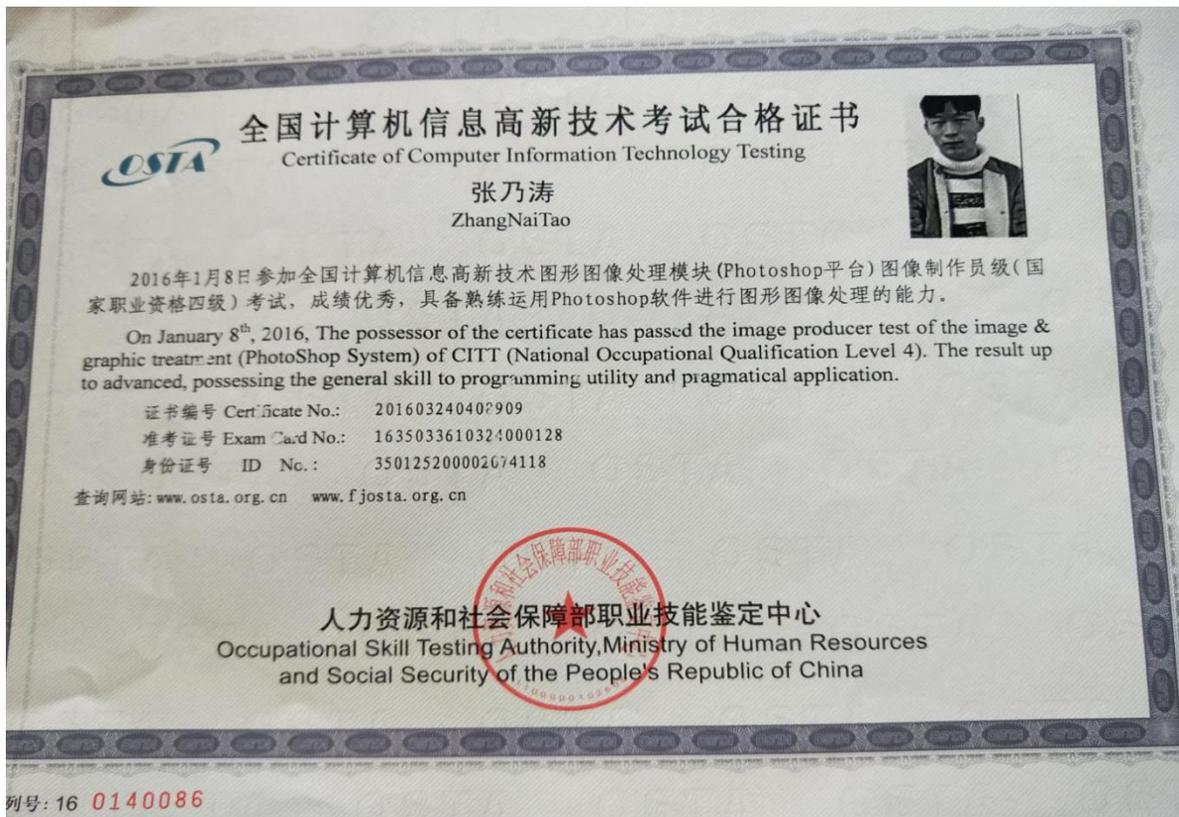




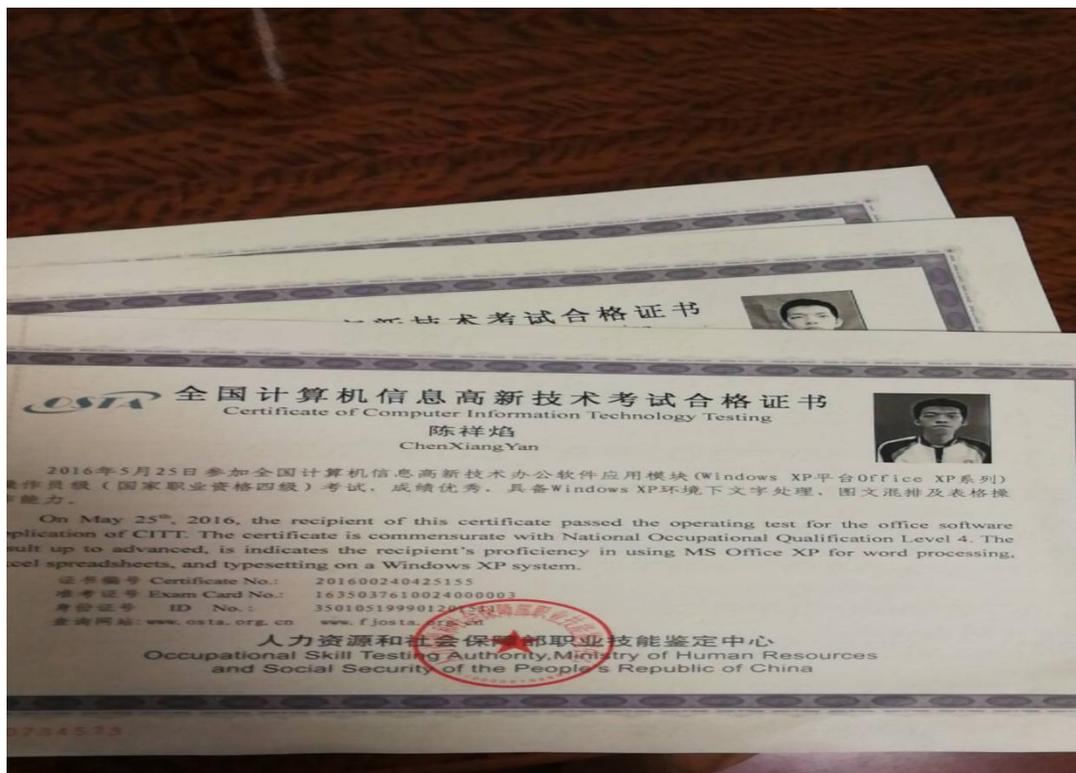


## 七、学生考证证书



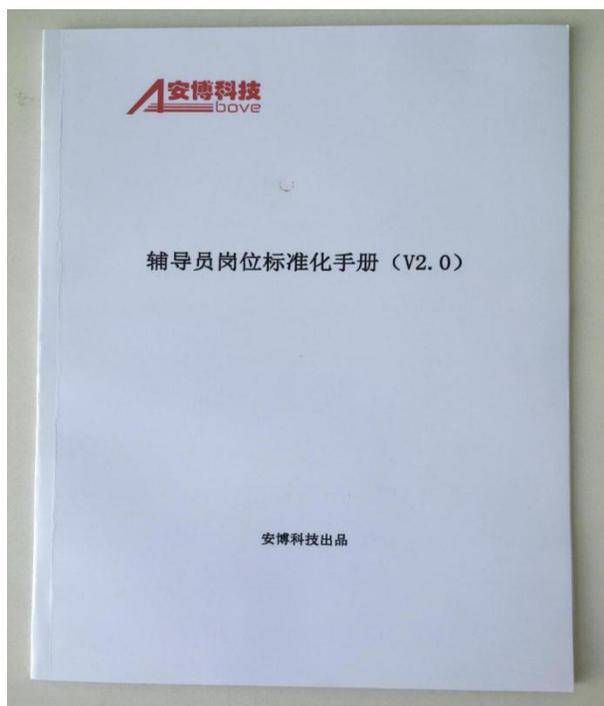






## 八、校企共建软件学院岗位标准化管理手册

### (一) 辅导员岗位标准化手册 (V2.0)



### (二) 教员岗位标准化手册 (V2.0)



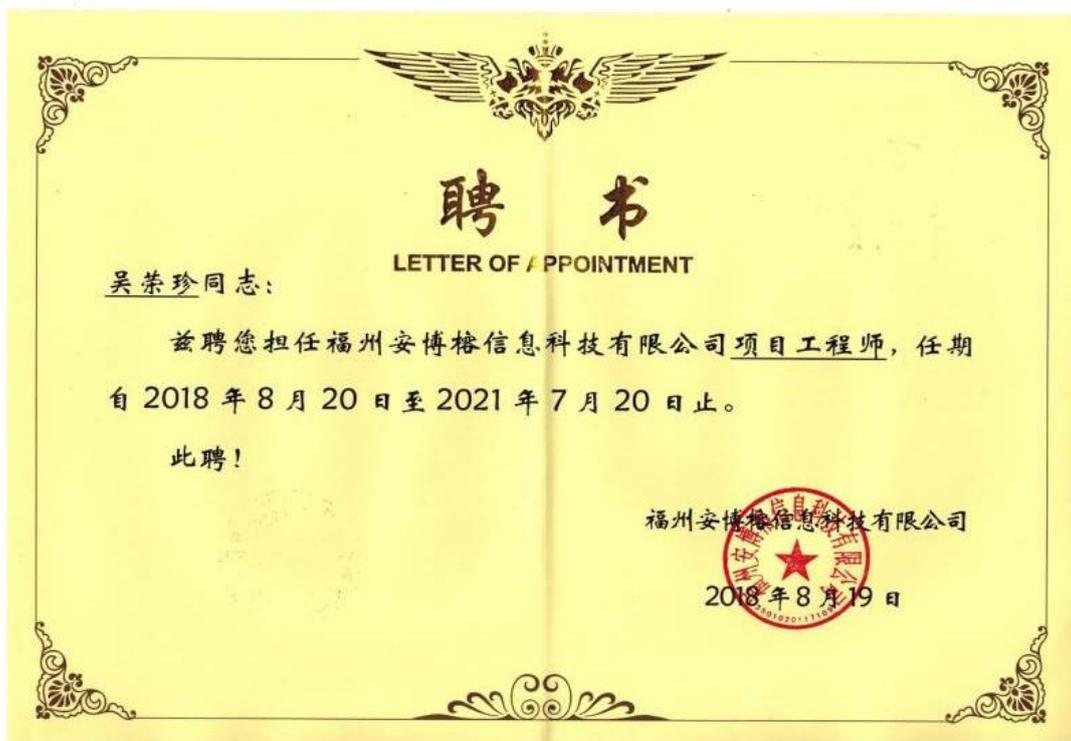
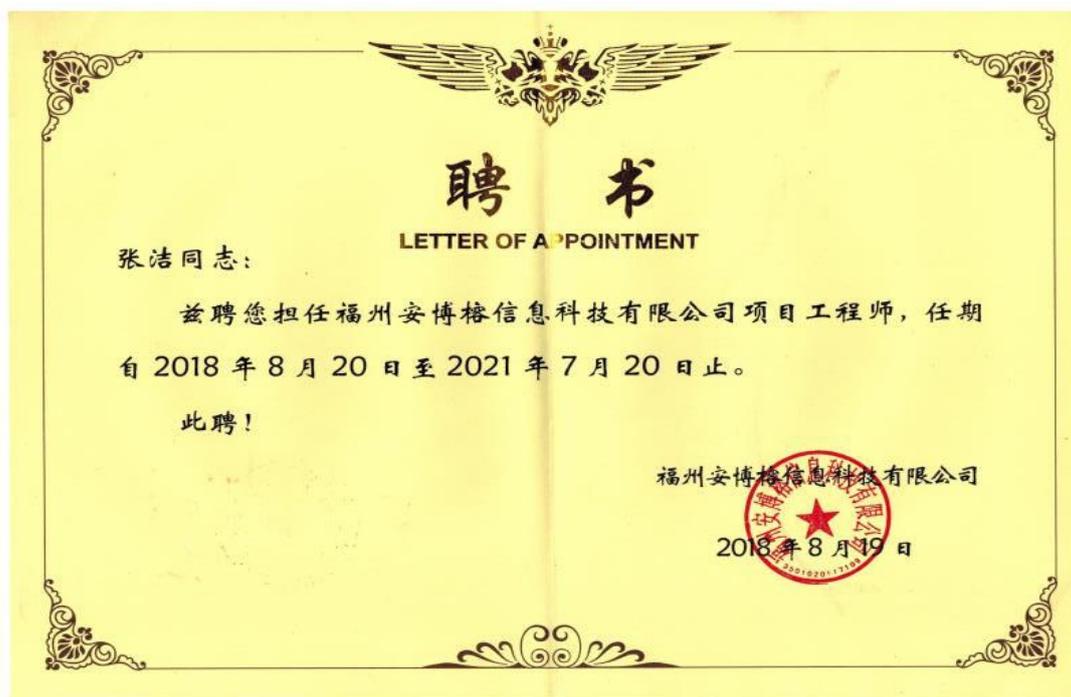
(三) 教务岗位标准化手册 (V2.0)



(四) 教质专员岗位标准化手册 (V2.0)



## 九、校企互聘





# 聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

刘必健同志：

兹聘您担任福州安博榕信息科技有限公司项目工程师，任期自2018年8月20日至2021年7月20日止。

此聘！

福州安博榕信息科技有限公司

2018年8月19日



# 聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

林金莲同志：

兹聘您担任福州安博榕信息科技有限公司项目工程师，任期自2018年8月20日至2021年7月20日止。

此聘！

福州安博榕信息科技有限公司

2018年8月19日



# 聘 书

黄华琼同志：

兹聘请您担任信息技术学院兼职教师，聘期自2018年9月1日至2021年8月31日止。

此聘！

福建农业职业技术学院  
2018年9月

# 聘 书

刘燕江同志：

兹聘请您担任信息技术学院兼职教师，聘期自2018年9月1日至2021年8月31日止。

此聘！

福建农业职业技术学院  
2018年9月



## 十、企业投建校内实训基地







## 十一、社会服务农村电商



## 十二、其他院校推广

### (一) 石家庄职业技术学院软件学院借鉴证明

#### 证 明

福建农业职业技术学院的校企合作软件学院实践成果突出，创新了校企协同育人的模式，在办学思路、资源建设、团队建设、管理机制上都有很好的实践经验，其办学模式对我院高职人才的培养具有借鉴价值，据此我们将其好的思想与做法纳入到专业人才培养方案。



## （二）张家口职业技术学院借鉴证明

### 证 明

福建农业职业技术学院的校企合作软件学院实践成果突出，创新了校企协同育人的模式，在办学思路、资源建设、团队建设、管理机制上都有很好的实践经验，其办学模式对我院高职人才的培养具有借鉴价值，据此我们将其好的思想与做法纳入到专业人才培养方案。

张家口职业技术学院



### (三) 河北工程职业技术学院借鉴证明

#### 证 明

福建农业职业技术学院的校企合作软件学院实践成果突出,创新了校企协同育人的模式,在办学思路、资源建设、团队建设、管理机制上都有很好的实践经验,其办学模式对我院高职人才的培养具有借鉴价值,据此我们将其好的思想与做法纳入到专业人才培养方案。

河北工程技术学院软件学院



## 十三、优秀“网上金课”教学案例

### 全国高职高专校长联席会议文件

全国校联会〔2020〕1号

#### 全国高职高专校长联席会议关于公布 优秀“网上金课”教学案例名单的通知

各有关高职院校：

为深入贯彻落实国家“进一步做好在线教育教学”精神，保障在线教学质量，总结教师在线教学的优秀做法和教学成效，形成可复制可推广的典型经验和模式，全国高职高专校长联席会议开展如何打造优秀“网上金课”在线分享活动。此次活动共收到全国145所院校提交的案例，经专家审核，遴选出56个案例为优秀“网上金课”教学案例，均在中国高职高专教育网专栏中展示，其中12个案例以直播形式进行在线分享。现将名单予以公布（详见附件）。

附件1：优秀“网上金课”教学案例（直播发言）名单

附件2：优秀“网上金课”教学案例（文字展示）名单

全国高职高专校长联席会议  
2020年5月18日



## 十四、高职院校在线教学典型案例

### 福建农业职业技术学院线上教学典型案例

——云端战“疫”，软件学院多举措开启线上学习

根据《教育部关于在疫情防控期间做好普通高校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅【2020】2号）的有关精神及《福建农业职业技术学院疫情防控期间在线教学实施方案》后，学院高度重视，认真组织落实，截至目前，开课不停教、

## 福建省高职院校在线教学典型案例精选



福建省教育厅  
2020年4月

## 十五、企业大讲堂



## 十六、双师型队伍





## 十七、对口帮扶西部职业院校



## 十八、校级成果奖



## 十九、与京东/Oracle 甲骨文软件公司签约

### (一) 京东签约



(二) Oracle 合作

