

2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 乡村振兴背景下农类高职院校思政课
“1+3”教学模式的创新与实践

成 果 完 成 人 周建姿、王笑、江明辉、李正心
宋华玲、连淑娇、林燕、陈雅丽

成果完成单位 福建农业职业技术学院马克思主义学院

申报单位名称及盖章 福建农业职业技术学院

申 报 时 间 2020 年 07 月 12 日

成 果 所 属 类 别 高等职业教育

福建省教育厅 制



一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2018.9	《文化自信与文化强国之路》：“思政课程”教育教学改革精品项目	省级教育教学改革精品项目 立项 1 个	中共福建省委 教育工委
	2020.5	《理想信念的内涵和作用》：“讲好中国故事·上好思政课程”创优攻坚集体行动	省级教育教学改革精品项目 立项 1 个	中共福建省委 教育工委
	2020.5	《培育和践行社会主义核心价值观》：“讲好中国故事·上好思政课程”创优攻坚集体行动	省级教育教学改革精品项目 立项 1 个	中共福建省委 教育工委
	2020.5	《改革先行，白鹭高飞——厦航的特色发展之路》：“讲好中国故事·上好思政课程”创优攻坚集体行动	省级教育教学改革精品项目 立项 1 个	中共福建省委 教育工委
	2018.8	思政课教学科研团队择优支持计划项目	省级团队 1 个	中共福建省委 教育工委
	2018.8	教育教学改革精品项目	省级教育教学改革精品项目 2 个	中共福建省委 教育工委
	2019.8	“网龙杯”2019 年福建省职业院校教师教学能力比赛	三等奖	福建省教育厅
	2017.7	校教学成果奖	二等奖	福建农业职业技术学院
	2017.6	校信息化教学设计大赛	二等奖	福建农业职业技术学院



	2019.6	校信息化教学大赛(初级组)	一等奖 1 项	福建农业职业技术学院
	2019.11	校信息化教学大赛 (中高级组)	一等奖 1 项, 二等奖 1 项	福建农业职业技术学院
	2018.12	创新型高等职业教育 “十三五”规划教材	国家一级, 主 编《心理健康 教育与素质拓 展》	上海交通大学出 版社
	2020.6	普通高等教育公共基 础课系列“十三五”规 划教材	国家一级, 主 编《思想道德 修养与法律基 础导学》	北京: 团结出版社
	2020.2	第三届福建省高校大 学生主题征文比赛	三等奖	中共福建省委教 育工委
	2020.2	第三届福建省高校大 学生微演讲比赛	三等奖	中共福建省委教 育工委
	2019.10	全国扶贫办 2019 年度 习近平总书记关于扶 贫工作的重要论述征 文活动	《从益贫式增 长看习近平扶 贫论述的世界 价值》被评为 “优秀论文”, 并入选《习近 平总书记关于 扶贫工作的重要 论述学习文集 (2019)》	全国扶贫办宣传 教育中心
	2019.10	第二批福建省高校哲 学社会科学优秀讲坛 申报评选	省级, 相思岭 讲坛获“优秀 讲坛”	中共福建省委教 育工委
	2019.11	福建省 2019 年职业教 育优秀论文征文	二等奖	福建省职业技术 教育中心
	2019.6	福建省高校思政研究 会宣传思想工作委员 会 2019 年年会征文	三等奖	福建省高校思想 政治教育研究会
	2018.12	福建省高职高专联盟 2018 年研讨会征文	优秀奖	福建省高职高专 院校思想政治理 论课建设联盟



	2020.5	福建省高职高专大学生学习马克思主义理论在线知识竞赛	一等奖 5 人 二等奖 14 人 三等奖 12 人	福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟
	2018-2019	校创新奖	二等奖 2 项, 三等奖 3 项	福建农业职业技术学院
成果 起止 时间	起始: 2017 年 3 月 完成: 2020 年 6 月			
实践 检验 时间	起始: 2018 年 12 月 年限: 3 年			

一. 成果简介

党的十九大报告指出,要实施乡村振兴战略,“培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍”,明确农类高职院校应培育“一懂两爱”的人才。2016年以来,项目组贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国思想政治理论课教师座谈会等精神,坚持立德树人,推进“理论性和实践性相统一”,着力解决了农类学生职业认同低、思政课现实观照弱、实践教学“农”味淡、协同育人机制不健全等问题,形成了“农类高职院校思政课“1+3”教学模式”这一教改成果,把思政课教学改革与新时代乡村振兴融为一体,助力农业人才培养。

一、构建凸显“农业”特色教学体系,夯实思政课课堂主渠道作用。将“三农”问题贯穿教学全过程,形成教材、理论、学生需求联动的专题化理论教学体系;突出农业特色,针对性设计《实践教学手册》,构建项目化实践教学体系,培育爱农兴农的职业情怀。



二、将思政课融入乡村振兴实践，服务覆盖校内全日制学生及省内新型职业农民。以“农村发展研究所”为依托，组织科研攻关，发表相关领域论文 6 篇；深入农业企业一线，打造“把思政直播课上到田间地头”品牌活动；为“新型职业农民大专班”学员开展习近平“三农”论述、乡村振兴战略等主题教育；邀请大学生村官、优秀校友、新型职业农民等作为思政客座教师，提升教育成效。

三、将思政课融入多方协同育人实践。形成了项目合作、常态交流、结对共建、制度保障“四维一体”的课程思政机制，建设省课程思政项目 2 项，立项校级课程思政项目 14 项；与涉农企业共建实践基地 3 个，推进协同育人。

四、凸显“农业”特色，将思政课融入文化育人活动。先后举办校友论坛，“礼敬优秀传统文化”等活动；将校训、三农情怀融入校史文化长廊、农耕文化长廊，营造育人环境；成立 5 个学生宣讲小分队，围绕乡村振兴等主题开展“大宣讲”15 场；依托新媒体推进网络育人，拍摄《强农兴农·我的青春梦》微电影等作品，在优酷、腾讯、福建教育频道等平台展出。

经过三年多的探索与实践，取得了显著成效。教学科研方面先后立项省级思政课程项目 4 项，省教学科研团队 1 个，编纂教材 2 本，论文和教学竞赛获奖 7 项。论文入选国家扶贫办《习近平总书记关于扶贫工作的重要论述学习文集（2019）》，受到“学习强国”平台报道。

成果辐射全校师生，培育大批以强农兴农为己任的创新人才。学生就业专业相关度、期待吻合度逐年递增，2019 年分别达 88.76%、72.81%；涌现了省“返乡创业”典型简红亮、傅桥、马学钦等 34 位优秀学子，发挥示范辐射的作用。



二、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

（一）主要解决的教学问题

1、学生对“爱农兴农”的职业情怀认同度有待提升。从对我校学生的调查情况来看，一是对乡村振兴战略认识不足，学生未能透彻解析乡村振兴战略的历史意义、时代价值和中国特色。二是缺乏正确的职业认识，学生“学农而不爱农”的现象明显，虽然乡村有业可就，但不愿意回乡村工作。

2、思政课教学缺乏对社会现实问题的观照与回应。对“三农”问题、大学生的思想行为问题及关注的社会热点问题等，理论“代入感”弱、解释力不强。学生没有真正将理论学习由认知转化为个人认同，客观上导致一定程度的学校教育与社会人才需求相脱节。

3、思政课实践教学“农业”特色不突出。没能有效利用各种资源，开展丰富多彩、能够满足学生多样化、差异性需求的凸显“农业”特色的实践活动。

4、缺乏多方协同育人的有效机制。一是学校马克思主义学院与政府部门、涉农企业联系不够紧密，思政课教师主动融入农业部门推进乡村振兴项目举措不够，联动机制不健全。二是学校没有制定有力的措施，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

（二）解决教学问题的方法

1、构建凸显“农业”特色的思政课教学体系。通过聚焦“三农”问题，提炼大学生的现实困惑，提炼教材体系中蕴含的对应理论问题，在理论、教材和学生之间找到契合点，形成基于教材、理论和学生需求的



专题化理论教学体系，突出培育劳模精神、工匠精神、艰苦奋斗精神；二是突出农业特色，有针对性的设计两门课的实践教学手册，贯穿学习的全程。

2、思政课教学融入乡村振兴实践。以校“农村发展研究所”为依托，开展“习近平‘三农’思想论述”、“农耕文化与中国优秀传统文化”研究，实现教研相长；教师深入农村，积极打造“把思政直播课上到田间地头”品牌活动；“走出去引进来”相结合，不断优化思政教师师资结构，不断拓展教育辐射面。

3、思政课教学融入多方协同育人实践。推进课程协同育人，形成了项目合作、常态交流、结对共建、制度保障“四维一体”的课程思政推进机制；校企合作，与3家涉农企业合作共建思政课实践基地，搭建协同育人平台。

4、思政课教学融入校园文化育人实践。举办“匠心筑梦，砥砺传承”校友论坛，邀请优秀校友进校园分享创业就业故事；打造“三农”主题系列文化长廊，营造良好育人校园环境；开展形式丰富的“主题文化”系列活动；开展“线上 + 线下”习近平新时代中国特色社会主义思想主题宣讲活动。



三、成果的创新点

（一）立足校情、教情、学情实施专题化教学改革，实现理论、教材、学生三者的有机契合

“理论教学”部分，突出问题导向，形成基于教材、理论和学生需求的专题化理论教学体系，观照与回应学生思想问题和社会现实困惑，有效解决教与学的矛盾；“实践教学”方面，针对学生能力培养需求，突出农业特色，开展项目化实践活动，促使学生由理论学习向方法、能力、素质转化。改革实践有力推进思政课守正创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，对职业院校如何立足办学方向、凸显专业特色开展思政课教学改革提供了有益的借鉴与参考。

（二）协同育人，构建思政育人大格局，拓展教改成果辐射面

团队坚持理论性和实践性相统一，抓好省级科研团队，科研助力乡村振兴，教研相长，为“新型职业农民大专班”学员开展习近平“三农”论述、乡村振兴战略等主题教育；邀请大学生村官、优秀校友、新型职业农民等作为思政客座教师，打造“把思政直播课上到田间地头”等“理行合一”的系列教育活动，将思政课教学融入乡村振兴实践，服务覆盖面涵盖了校内全日制学生及省内新型职业农民；多方协同育人方面形成了项目合作、常态交流、结对共建、制度保障“四维一体”的课程思政机制；校企结合，积极搭建协同育人平台，与涉农企业共建实践基地3个，多项举措共同构建思政育人大格局，不断拓展教育成果辐射面。

（三）多措并举，拓宽校园文化育人渠道，提升教改成果育人效能

抓好省级优秀社会科学讲坛“相思岭讲坛”、省级“习近平新时代中国特色社会主义思想读书社”、校“文化育人名师工作室”等平台的建设，注重文化传承与创新，线上线下多渠道融合育人。通过举办“匠心筑梦 砥砺传承”校友论坛、打造“三农”主题系列文化长廊、开展丰富多彩的“主题文化”系列活动、学生骨干“习近平新时代中国特色社会主义思想主题宣讲”活动、拍摄三农主题微电影、微视频等形式，拓宽校园文化育人渠道，提升教改成果育人效能。



四、成果的推广应用效果

经过三年多的探索与实践，“乡村振兴背景下农类高职院校思政课“1+3”教学模式的创新与实践”改革项目取得了较为显著的成效。

（一）思政课教学科研成果累累

经过三年多的努力，项目组成员获得一批教学科研成果，思政课教学、科研水平显著提升。先后立项省级思政课程精品教学改革项目4项，省思政课教学科研团队项目1项，校教学成果奖二等奖1项，省教学能力大赛三等奖1项，校信息化教学大赛一等奖2项、二等奖2项，编纂教材2本（《思想道德修养与法律基础导学》团结出版社出版；《心理健康教育与素质拓展》，上海交通大学出版社出版）。获省优秀哲学社会科学讲坛1个，立项省级读书社1个，获省级及以上科研论文奖项3项，校创新奖二等奖3项、三等奖1项。

（二）广育人才投身三农建设

三年来，项目组始终将培育“一懂两爱”的现代农业人才放在教育、教学工作的中心位置，不断深化知农教育，营造爱农氛围，激发兴农热情，教改成果辐射全体涉农专业学生，学生就业专业相关度、期待吻合度逐年递增，2019年达88.76%、72.81%，先后涌现了全国新型职业农民代表、福建省首批生态农场场主、漳农公社社长简红亮，省“大学生返乡创业”工作典型傅桥、马学钦等34位优秀学子，培育出一批又一批以强农兴农为己任，服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的创新人才。

（三）育人活动广受好评

三年来，项目组将平台建设、育人活动、品牌打造三者融合起来，育人活动影响力不断扩大，深受师生好评，也进一步扩大了学校影响力。上传网络视频平台的微电影和微视频得到校内外师生的好评，点击总量达6000余次；“礼敬中华优秀传统文化”主题活动，在教育厅网站得到报道；项目组理论成果《从益贫式增长看习近平扶贫论述的世界价值》，入选国家扶贫办《习近平总书记关于扶贫工作的重要论述学习文集（2019）》，受到“学习强国”平台报道，发挥了示范辐射的作用。



二、主要完成人情况

第一完成人姓名	周建姿	性别	女
出生年月	1969.5	最后学历	硕士
参加工作时间	1989.8	院校教龄	31
专业技术职称	副教授	现任党政职务	思修教研室主任
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	思想政治教育	移动电话	13615024948
电子信箱	857491889@QQ.com	邮政编码	
详细通讯地址	福建省福州市仓山区首山路 72 号琴海湾 2 座 507		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、“网龙杯”2019 年福建省职业院校教师教学能力比赛”获三等奖。2、2019 指导陈斌、齐银松同学“马克思主义能够给予我们什么暨我和我的祖国”一第三届福建省高校大学生主题征文和微演讲活动，获得三等奖。3、2011 首届福建省高校思想政治理论课教师教学比赛优秀奖 4、2016 第二届在榕高职院校“思政杯”大学生辩论友谊赛“优秀指导老师”和团队“优秀奖”。		
主要贡献	1、教学工作方面。在思政教育“八个相统一”精神引领下，带领团队成员开展思想政治理论课专题化教学改革，并于 2020.6 的改革成果正式出版教辅教材 1 本。 2、文化育人方面。担任学校“文化育人”名师工作室主持人，带领团队成员创建高职院校文化育人“1234”新模式，以“立德树人”为核心，立足“校园文化和课程建设”两条主线，通过“主题活动、文化论坛、课程育人、以赛促学”四条途径积极开展“中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化”三大文化的宣传、教育、研究和实践。 3、科研工作方面。项目相关论文 2 篇（一篇本科学报）；主持 1 项福建省高校“讲好中国故事·上好思政课程”教育教学改革精品项目；主持 1 项福建省教育厅 A 类社科项目《思想政治理论课实践教学问题研究》（JAS151528） 本人签名：周建姿 2020 年 7 月 11 日		

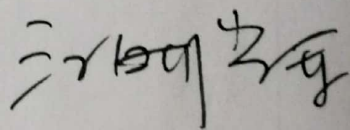


主要完成人情况

第(二)完成人姓名	王笑	性别	男
出生年月	1989.8	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2017年12月	院校教龄	2年
专业技术职称	助教	现任党政职务	马院干事
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	无
现从事工作及专长	思想政治教育、社会学	移动电话	13656023327
电子信箱	2627331268@qq.com	邮政编码	350000
详细通讯地址	福州市福清镜洋镇官口溪兜1号福建农业职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2013年,中央党史研究会举办,“纪念毛泽东才溪乡调查80周年理论研讨会”》优秀征文,汇编入《纪念才溪乡调查80周年理论研讨会论文集》,中共党史出版社出版。 2、2019年,入选2019年全国扶贫办举办“习近平总书记关于扶贫工作的重要论述”优秀征文,汇编入国务院扶贫办《习近平总书记关于扶贫工作的重要论述学习文集(2019)》(内部资料)。 3、2019年,福建省职教中心举办福建省职业教育优秀征文评选二等奖。		
主要贡献	1、撰写论文获得省级及以上荣誉2项。 2、参与编纂《我心中的战“疫”英雄谱》读本,参与省级教学科研团队1个、省级思政课程项目1项、省级中青年项目2项。 3、项目相关一作发表论文3篇(其中1篇本科学报)获得福建省职业教育优秀征文评选二等奖1项,福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟2018年度研讨会优秀论文奖1项。 本人签名: 王笑 2020年7月11日		

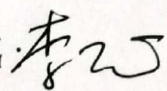


主要完成人情况

第三完成人 姓 名	江明辉	性别	男
出生年月	1965. 10	最后 学历	硕士
参加工作 时间	1988. 07	院校 教龄	32
专业技术 职称	教授	现任党政 职务	马克思主义学院 院长
工作单位	福建农业职业技术 学院	办公电话	0591-38510315
现从事工作 及专长	思想政治教育	移动电话	13705033301
电子信箱	491496137@qq.com	邮政编码	350000
详细通讯地址	福州市福清镜洋镇官口溪兜 1 号福建农业职业技术学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1、统筹推进专题化改革团队各项工作，加强制度建设、组织建设、团队建设、平台建设等各个方面，为专题化改革奠定扎实的工作基础。 2、建设 4 个思政理论课教育教学实践基地，参与文化育人名师工作室建设，发表科研论文 3 篇，科研论文获得省级及以上荣誉 2 项。 3、主编《我心中的战“疫”英雄谱》，组织开展“把思政直播课上到田间地头”等多项主题活动。 本人签名:  2020 年 7 月 11 日		



主要完成人情况

第(四)完成人 姓 名	李正心	性别	女
出生年月	1977 年 10 月	最后 学历	大学本科
参加工作 时间	1998 年 7 月	院校 教龄	22 年
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	马克思主义学院 副院长
工作单位	福建农业职业技术 学院	办公电话	
现从事工作 及专长	思政教育	移动电话	15880066098
电子信箱		邮 政 编 码	
详细通讯地址	福州市福清镜洋镇官口溪兜 1 号福建农业职业技术学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1、开展社会主义核心价值观专题研究。教改项目《培育和践行社会主义核心价值观》获福建省高校“讲好中国故事 上好思政课程”教育教学精品项目立项，主持校级项目 1 项，论文 2 篇。 2、组织师生教育教学实践活动。先后组织两场校友论坛；组织开展 2019 年“礼敬中华优秀传统文化”活动月活动；组织教师赴瑞金开展“涵养苏区精神，传承红色文化”主题教育活动，深化革命文化教育，提升教师队伍能力。 本人签名:  2020 年 7 月 11 日		



主要完成人情况

第(五)完成人姓名	宋华玲	性别	女
出生年月	1968年3月	最后学历	本科
参加工作时间	1988年9月	院校教龄	32年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	“概论”教研室主任
工作单位	福建农业职业技术学院马克思主义学院	办公电话	
现从事工作及专长	思想政治理论课教学	移动电话	13559168759
电子信箱	929997204@qq.com	邮政编码	350119
详细通讯地址	福建农业职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1、主持省级思政课程项目1项。 2、主持省级习近平新时代中国特色社会主义思想读书社1个。 3、论文2篇，获福建省高校思政研究会宣传思想工作委员会2019年年会征文三等奖1项。 4、主导概论课专题化教学改革。参与省级思政课教学科研团队项目。 本人签名: 宋华玲 2020年7月11日		



主要完成人情况

第(六)完成人姓名	连淑娇	性别	女
出生年月	1987.8	最后学历	研究生
参加工作时间	2016.3	院校教龄	4
专业技术职称	讲师	现任党政职务	形势与政策教研室主任
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	无
现从事工作及专长	思修政治教育	移动电话	13665049773
电子信箱	lsj1941@163.com	邮政编码	350000
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1、主持省中青年科研项目(社科类)1项。 2、获省“网龙杯”教学能力大三三等奖1项。 3、参与《导学》编纂工作。 本人签名: 连淑娇 2020年7月11日		



主要完成人情况

第(七)完成人姓名	林燕	性别	女
出生年月	1987 年 8 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012 年 8 月	院校教龄	4 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	马克思主义学院办公室主任/党支部组织委员
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	0591-38510315
现从事工作及专长	思政理论课教师/学生思想工作	移动电话	13559106240
电子信箱	2664667376@qq.com	邮政编码	350001
详细通讯地址	福建福州仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1、参与《导学》《我心中战疫英雄谱》编纂。 2、发表论文 2 篇，主持省级中青年项目 1 项，获校信息化教学大赛一等奖 1 项。 3、2020 年指导工程造价 1904 陈斌同学参加“全省高职高专大学生学习马克思主义在线知识竞赛”获一等奖。 本人签名:  2020 年 7 月 11 日		



主要完成人情况

第(八)完成人 姓 名	陈雅丽	性别	女
出生年月	1990.07	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2014.08	院校 教龄	4
专业技术 职称	助教	现任党政 职务	宣传干事
工作单位	福建农业职业技术 学院	办公电话	
现从事工作 及专长	思政专任教师	移动电话	18120825292
电子信箱	328683048@qq.com	邮 政 编 码	350007
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 160 号福建农业职业技术学 院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1、主持省级思政课程项目 1 项。 2、参与概论课专题化教学改革，参与编纂《我心中的战 “疫”英雄谱》 本人签名: 陈雅丽 2020 年 7 月 11 日		



三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	马克思主义学院	主管部门	福建农业职业技术学院
联系人	江明辉	联系电话	13705033301
传真	0591-38510315	电子信箱	491496137@qq.com
通讯地址	福州市福清镜洋镇官口溪兜1号福建农业职业技术学院(相思岭)闽台楼5楼马克思主义学院	邮政编码	350000

主

要

贡

献

1、制度保障。马克思主义学院先后制定完善了《中共福建农业职业技术学院委员会关于“三全育人”综合改革工作的实施方案》《中共福建农业职业技术学院委员会关于加强党的建设和思想政治工作的若干措施》《中共福建农业职业技术学院委员会关于思想政治理论课教师队伍培养工作的实施方案(2019—2023年)》《福建农业职业技术学院专职思想政治理论课教师工作补贴发放实施细则(试行)》《福建农业职业技术学院深化思想政治理论课改革创新实施方案》《关于加强和改进青年教师思想政治工作的实施办法》等一系列规章制度,制度不断健全、工作落实到位。在制度建设和落实上,紧紧围绕思政课程和课程思政建设,对课程建设中的人才队伍建设、平台搭建工作、三全育人工作等进行了深度的思考与探索。

2、组织保障。搭建了党建与思想政治教育研究会科研平台,为专题化教科研提供启动条件,两年来25项课题的结项、立项工作。注重思想政治课教师队伍建设,组织参加各类师资队伍培训90人次,在建校文化育人名师工作室1个,同时,落实集体备课制度,常态化开展集体备课活动,思想政治教育课程教育水平不断攀升。

3、经费保障。完善经费保障机制,加大对思想政治理论课教科研工作的经费支持力度,为教学改革工作营造良好的工作条件;规范经费使用管理,确保经费使用效益。



2020年7月12日



四、申报、推荐意见

申
报
意
见

13) 卷申报



2020 年 7 月 30 日

推
荐
意
见

推荐单位（设区教育局或主管部门）公章

年 月 日



五、附件目录

- 1、《乡村振兴背景下农类高职院校思政课“1+3”教学模式的创新与实践》成果报告
- 2、《乡村振兴背景下农类高职院校思政课“1+3”教学模式的创新与实践》主要成果佐证材料汇编
- 3、教材《思想道德修养与法律基础课导学》
- 4、读本《我心中的战“疫”英雄谱》

